

সহজ আরবি পাঠ

অষ্টম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



বঙ্গবন্ধু হাইটেক সিটি, কালিয়াকৈর



শেখ হাসিনা সফটওয়্যার টেকনোলজি পার্ক, যশোর

হাইটেক পার্ক আইটি সংক্রান্ত সকল সামগ্রী তৈরি, আমদানি ও রপ্তানি করার সব ধরনের সুবিধা সম্বলিত প্রযুক্তিভিত্তিক শিল্পায়ন। তরুণদের কর্মসংস্থান এবং হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার শিল্পের উত্তরণ ও বিকাশের লক্ষ্যে হাইটেক পার্ক গড়ে তোলা হয়েছে। বর্তমানে তিনটি পার্কের কার্যক্রম চলমান রয়েছে সেগুলো হলো- ১. বঙ্গবন্ধু হাইটেক সিটি, কালিয়াকৈর; ২. শেখ হাসিনা সফটওয়্যার টেকনোলজি পার্ক, যশোর ও ৩. জনতা টাওয়ার টেকনোলজি পার্ক, ঢাকা। বিভিন্ন জেলায় আরও ২৫টি হাইটেক পার্ক নির্মাণাধীন রয়েছে। দেশ বিদেশের নামকরা শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলো এসব পার্কে তাদের কারখানা প্রতিষ্ঠিত করে উৎপাদন সামগ্রী তৈরি করবে। ফলে আমাদের দেশের তরুণরা এসব কারখানায় কাজ করার ও শেখার সুযোগ পাবে। তরুণদের জন্য থাকবে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ, গবেষণা ও নতুন শিল্প গড়ে তোলার সুবিধা।

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ১৯৯৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে
অষ্টম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

সহজ আরবি পাঠ

অষ্টম শ্রেণি

রচনা

মোঃ আনোয়ার হোসাইন মোল্লা

সম্পাদনা

মুহাম্মদ তমীযুদ্দীন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম মুদ্রণ : ডিসেম্বর, ১৯৯৬
সংশোধিত ও পরিমার্জিত সংস্করণ : নভেম্বর, ২০০০
পুনর্মুদ্রণ : জুলাই, ২০০৮
সংশোধিত ও পরিমার্জিত সংস্করণ : নভেম্বর, ২০১২
পুনর্মুদ্রণ : , ২০২০

ডিজাইন
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গ-কথা

জাতীয় উন্নয়নের মূল চাবিকাঠি শিক্ষা। শিক্ষার ক্রমবর্ধমান উন্নয়ন ব্যতীত জাতীয় উন্নয়ন সম্ভব নয়। তাই স্বাধীনতা-উত্তর বাংলাদেশের উন্নয়নের অব্যাহত ধারায় যাতে জনগণের আশা-আকাঙ্ক্ষা, আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনপ্রবাহ পাঠ্যপুস্তকে প্রতিফলিত হয়, সেই লক্ষ্যে গঠিত জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কমিটির সুপারিশক্রমে আশির দশকের প্রারম্ভে প্রবর্তিত হয় নিম্নমাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য নতুন পাঠ্যপুস্তক।

দীর্ঘ এক যুগেরও বেশি সময় ধরে এই পাঠ্যপুস্তকগুলো প্রচলিত ছিল। কিন্তু আমরা জানি, জাতীয় অগ্রগতির স্বার্থে শিক্ষা ব্যবস্থাকে গতিশীল, জীবনমুখী ও যুগোপযোগী করার জন্য প্রয়োজন শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির ধারাবাহিক সংস্কার ও নবায়ন। এই বিবেচনার আলোকে ১৯৯৪ সালে নিম্নমাধ্যমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে শিক্ষাক্রম সংস্কার, পরিমার্জন ও বাস্তবায়নের জন্য “শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন সম্পর্কিত একটি টাস্কফোর্স” গঠন করা হয়। এই টাস্কফোর্স প্রণীত কাঠামোর ওপর ভিত্তি করে ১৯৯৫ সালে জাতীয় শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও নবায়ন করা হয়। নতুন শিক্ষাক্রম অনুযায়ী রচিত পাঠ্যপুস্তক ১৯৯৬ সালে ষষ্ঠ ও নবম এবং ১৯৯৭ সালে সপ্তম, অষ্টম ও দশম শ্রেণিতে প্রবর্তিত হয়।

পরিমার্জিত নতুন শিক্ষাক্রমের ভিত্তিতে রচিত পুস্তকগুলো প্রবর্তনের পর আরও চারটি বছর অতিক্রান্ত হয়েছে। নতুন শতাব্দীর চ্যালেঞ্জ আমাদের সম্মুখে। তাই সময়, দেশ ও সমাজের চাহিদার প্রেক্ষাপটে এই বছর (২০০০ সাল) নিম্নমাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরের প্রায় সকল পাঠ্যপুস্তক বিষয় বিশেষজ্ঞদের দ্বারা যৌক্তিক মূল্যায়নের মাধ্যমে পুনরায় সংশোধন ও পরিমার্জন করা হয়েছে। আশা করা যায়, সংশোধিত ও পরিমার্জিত এই নতুন সংস্করণ যথাসম্ভব নির্ভুল, তথ্যসমৃদ্ধ ও সমন্বিতভাবে বলে বিবেচিত হবে।

আরবি ভাষাকে আরও জীবনভিত্তিক ও সমকালীন চাহিদার উপযোগী করে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌঁছে দেওয়ার জন্য শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি পরিমার্জন ও নবায়ন করা হয়। এ পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী অষ্টম শ্রেণির আরবি পাঠ্যপুস্তক সহজ আরবি পাঠ রচিত হয়েছে। এ শ্রেণির শিক্ষার্থীরা আরবি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে শোনা, বলা, পড়া ও লেখা চারটি দক্ষতা যেন সমানভাবে অর্জন করতে পারে, এ বইয়ে সে দিকে বিশেষভাবে লক্ষ রাখা হয়েছে। তাছাড়া, শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ যাতে শ্রেণিকক্ষে সফলভাবে এ বইয়ের পাঠদান করতে পারে সেজন্য পাঠের বিভিন্ন স্থানে শিক্ষকদের জন্য নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে।

আমরা জানি, ‘শিক্ষাক্রম উন্নয়ন একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া’। সময় ও সমাজের চাহিদার প্রেক্ষিতে এর পরিমার্জন, পরিবর্তন ও উন্নয়ন একটি স্বাভাবিক কর্মধারা। তাই এ বইয়ের আরও উন্নয়নের জন্য যে কোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসংগত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচিত হবে। পাঠ্যপুস্তকটিতে বানানের ক্ষেত্রে অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমী কর্তৃক প্রণীত বানানরীতি। শিক্ষার্থীদের হাতে সময়মতো বই পৌঁছে দেওয়ার জন্য মুদ্রণের কাজ দ্রুত করতে গিয়ে এ বইয়ে কিছু ত্রুটি বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পরবর্তী সংস্করণে বইটি আরও সুন্দর, শোভন ও ত্রুটিমুক্ত করার চেষ্টা অব্যাহত থাকবে।

যাঁরা এ পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সংকলন, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়নসহ প্রকাশনার কাজে আন্তরিকভাবে মেধা ও শ্রম দান করেছেন, তাঁদের জানাই ধন্যবাদ। যাদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তারা যদি উপকৃত হয়, তবেই আমাদের সমুদয় প্রচেষ্টা সার্থক হবে বলে আমি মনে করি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

সূচিপত্র

বিষয়বস্তু	গল্পের নাম	পৃষ্ঠা
মহান আল্লাহর বাণী -	بِرُّ الْوَالِدَيْنِ	১
মহানবি (স)-এর বাণী-	حَقُّ الْمُسْلِمِ	৭
বিভিন্ন পশুর নাম-	فِي حَدِيثَةِ الْحَيَوَانَاتِ	১২
বিভিন্ন পাখির নাম-	الْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلطُّيُورِ	২৫
জনজ প্রাণীর নাম-	عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ	৪০
বিভিন্ন গাছের নাম-	حَدِيثُهُ الْفَوَاكِهِ	৫১
বিভিন্ন শস্য ও শাক সবজির নাম	عَمَلُ الزَّرَاعَةِ	৬৬
মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম	حَادِثَةُ الْمُرُورِ	৭৯
জীব-জন্তুর বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম	رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ	৯২
আত্মীয়তা জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার	نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيدِ	১০৪
সময়জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার	الطَّالِبُ النَّشِيطُ	১১৪
আরবি গণনা (একান্ন থেকে একশত পর্যন্ত)		১২৫
ব্যাকরণ বিষয়ক পরিচয়		১৩৪

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

মহান আব্বাহর বাণী

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ
الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا
غَرِيبًا ۖ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَنهُمَا كَمَا
رَبَّيَانِي صَغِيرًا ۝ (سُورَةُ الْإِسْرَاءِ : ٢٣-٢٤)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তোমার প্রভু	رَبُّكَ	নির্দেশ দিয়েছেন	قَضَىٰ
একমাত্র তাঁরই	إِيَّاهُ	তোমরা ইবাদত করো না	لَا تَعْبُدُوا
সদ্যবহার, সদাচরণ	إِحْسَانٌ	মাতা-পিতা	الْوَالِدَيْنِ
বার্ধক্য	الْكِبَرُ	পৌছে, উপনীত হয়	يَبُلُغَنَّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তারা দুইজনই	كِلَاهُمَا	তাদের দু'জনের একজন	أَحَدُهُمَا
উহু, দুঃখসূচক শব্দ	أُفٍّ	তুমি বল না	لَا تَقُلْ
তুমি বল	قُلْ	তুমি ধমক দিও না	لَا تَنْهَرْ
ভদ্র, সম্মানজনক	كَرِيمٌ	কথা	قَوْلٌ
ডানা, পাখি	جَنَاحٌ	তুমি প্রসারিত কর	إِخْفِضْ
দয়া, অনুকম্পা	الرَّحْمَةُ	বিনয়, নম্রতা	الذُّلُّ
তারা দু'জন লালনপালন করেছেন	رَبَّيَا	তুমি দয়া কর	إِرْحَمْ
		ছোট	صَغِيرٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- مَاذَا قَضَىٰ رَبُّكَ فِي الْعِبَادَةِ؟

..... : ج

২- كَيْفَ تَكُونُ مُعَامَلَتَكَ مَعَ الْوَالِدَيْنِ؟

..... : ج

৩- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ إِذَا بَلَغَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُ الْوَالِدَيْنِ أَوْ كِلَاهُمَا؟

..... জ :

৪- مَاذَا يَكُونُ قَوْلُكَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

..... জ :

৫- لِمَنْ تَخْفِضُ جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ؟

..... জ :

৬- كَيْفَ تَدْعُو اللَّهَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

..... জ :

৭- مَنْ رَبِّكَ فِي صَغَرِكَ؟

..... জ :

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَاذَا أَمَرَكَ اللَّهُ فِي الْعِبَادَةِ؟

(الف) أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ

(ب) أَنْ نَعْبُدَ إِيَّاهُ

(ج) أَنْ نَعْبُدَ الْوَالِدَيْنِ .

২- مَاذَا أَمَرَ اللَّهُ فِي حَقِّ الْوَالِدَيْنِ؟

(الف) لِنَهْرِهِمَا

(ب) لِضَرْبِهِمَا

(ج) لِإِحْسَانِهِمَا

৩- كَيْفَ يَكُونُ قَوْلُكَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

(الف) قَوْلًا شَدِيدًا

(ب) قَوْلًا كَرِيمًا

(ج) قَوْلًا رَهِيْبًا

৪- مَاذَا تَخْفِضُ لِلْوَالِدَيْنِ؟

(الف) جَنَاحَ الدُّلِّ

(ب) جَنَاحَ الْغَضَبِ

(ج) جَنَاحَ الْقَهْرِ.

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِمَّا عِنْدَكَ أَحَدُهُمَا أَوْ فَلَا تَقُلْ لَهُمَا
وَلَا تَنْهَهِمَا وَ..... لَهُمَا كَرِيمًا.

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিগুহ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

قَضَى	لَا تَعْبُدُوا
إِيَّاهُ	إِحْسَانٌ
لَا تَقُلْ	كَرِيمٌ
جَنَاحٌ	صَغِيرٌ.

৫. বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	رَبُّ
.....	الْوَالِدَانِ
.....	قَوْلٌ
.....	جَنَاحٌ
.....	صَغِيرٌ

৬. নিম্নের আয়াতসমূহ বিস্তৃত উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল :

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ.

وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا.

رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

মহানবি (সা)-এর বাণী حَقُّ الْمُسْلِمِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ» قِيلَ: مَا هُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟

قَالَ: «إِذَا لَقِيتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانْصَحْ لَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَبِّتْهُ، وَإِذَا مَرِضَ فَعُدْهُ وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ২১৬২)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
হয়	سِتٌّ	অধিকার	حَقٌّ
তাকে সালাম দাও	سَلِّمْ عَلَيْهِ	যখন সাক্ষাত কর	إِذَا لَقِيتَ
উত্তর দাও, সাড়া দাও	أَجِبْ	যখন আহ্বান করে	إِذَا دَعَا
উপদেশ দাও	انْصَحْ	যখন উপদেশ চায়	إِذَا اسْتَنْصَحَ
যখন অসুস্থ হয়	إِذَا مَرِضَ	যখন হাঁচি দেয়	إِذَا عَطَسَ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
যখন মৃত্যুবরণ করে	إِذَا مَاتَ	তাকে দেখতে যাও	عُدُّهُ
		অনুসরণ কর	اتَّبِعْ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

১- كَمْ حَقًّا لِّلْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ؟

..... : ج

২- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا لَقِيتَ مُسْلِمًا؟

..... : : ج

৩- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا دَعَاكَ مُسْلِمٌ؟

..... : : ج

৪- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا اسْتَنْصَحَكَ مُسْلِمٌ؟

..... : : ج

৫- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا عَطَسَ مُسْلِمٌ فَحَمِدَ اللَّهَ؟

..... : : ج

৬- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا مَرِضَ مُسْلِمٌ؟

..... জ ::

৭- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا مَاتَ مُسْلِمٌ؟

..... জ ::

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- كَمْ حَقًّا لِمُسْلِمٍ عَلَى الْمُسْلِمِ؟

(الف) خَمْسٌ

(ب) سِتٌّ

(ج) سَبْعٌ

২- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا لَقِيَ مُسْلِمًا؟

(الف) يَسُبُّهُ

(ب) يَضْرِبُهُ

(ج) يُسَلِّمُ عَلَيْهِ

৩- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا دَعَاهُ مُسْلِمٌ آخَرُ؟

(الف) يَفِرُّ مِنْهُ

(ب) يُجِيبُهُ

(ج) يَغْضِبُ عَلَيْهِ

৬- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا اسْتَنْصَحَهُ مُسْلِمٌ؟

(الف) يَنْصَحُهُ

(ب) يَخْدَعُهُ

(ج) يَظْلِمُهُ

৭- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا مَرِضَ مُسْلِمٌ؟

(الف) يَتْرُكُهُ

(ب) يَكْرَهُهُ

(ج) يَعُودُهُ

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِذَا لَقِيَتهُ عَلَيْهِ ، وَإِذَا فَأَجِبُهُ ،

وَإِذَا فَاَنْصَحْ لَهُ ، وَإِذَا فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَمِنَتْهُ ،

وَإِذَا مَرِضَ وَإِذَا فَاتَّبِعْهُ

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিগুচ্ছ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

لَقِيتُ عَطَسَ

حَمِدَ مَرِضَ

مَاتَ .

৫. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	سَلِّم
.....	أَجِبْ
.....	إِنْصَحْ
.....	عُدْ
.....	اتَّبِعْ

৬. বর্ণিত হাদীসখানা বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল ।

বিভিন্ন পশুর নাম فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ

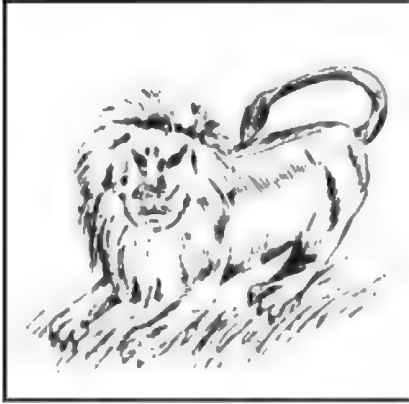
ذَهَبَ عَادِلٌ يَوْمًا مَعَ وَالِدِهِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي دَاكَا وَشَاهَدَ فِيهَا
حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً الَّتِي عَرَّفَهُ وَالِدُهُ كُلَّهَا. فَكَتَبَ عَادِلٌ أَسْمَاءَ تِلْكَ
الْحَيَوَانَاتِ فِي دَفْتَرِهِ.

مَرَّ عَادِلٌ وَوَالِدُهُ بِقَفْصِ كَبِيرٍ مِّنَ الْحَدِيدِ فِي الْحَدِيقَةِ، فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ :
اُنْظُرْ إِلَى هَذَا الْحَيَوَانِ الْمُخِيفِ فِي هَذَا الْقَفْصِ! اسْمُهُ أَسَدٌ وَيُقَالُ لَهُ
مَلِكُ الْغَابَةِ . فَمَرَّ عَادِلٌ مَعَ وَالِدِهِ بِالْأَقْفَاصِ الْأُخْرَى وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ
وَشَاهَدَ فِي تِلْكَ الْأَقْفَاصِ النَّيِّرَ وَالذِّئْبَ وَالذَّبَّ وَالْقِرَدَ وَالْتَّغَلَبَ
وَالْخِنْزِيرَ وَالْكَلْبَ وَالرُّبَاحَ وَالْبَعَامَ وَالشَّيْهَمَ وَالْأَزْنَبَ وَالْقِطَّ وَغَيْرَهَا.

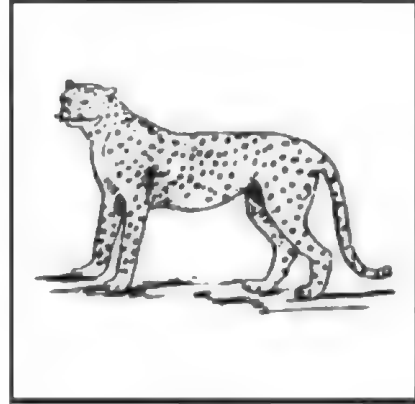
ثُمَّ مَرَّ عَادِلٌ وَوَالِدُهُ بِمَيْدَانٍ يُحِيطُ بِهِ الْحَاجِزُ أَوْ الْوَشِيعُ الَّذِي مُقَسَّمٌ
بِأَقْسَامٍ عَدِيدَةٍ . فَشَاهَدَ عَادِلٌ فِيهَا بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ وَبَعْضَهَا
يَجْرِي مِنْهَا : الظَّبْيُ وَالْبَقَرُ وَالْجَامُوسُ وَالزَّرَافَةُ وَالْعَتَّابِيُّ وَالْمَاعِزُ
وَالضَّأْنُ وَالْجَمَلُ وَالْحِصَانُ وَالْفِيلُ وَغَيْرُهَا.

فَتَعَجَّبَ عَادِلٌ بِمُشَاهَدَةِ ذَلِكَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ فِي حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانَاتِ وَفَكَّرَ فِي قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي خَلَقَ ذَلِكَ الْحَيَوَانَاتِ كُلَّهَا.

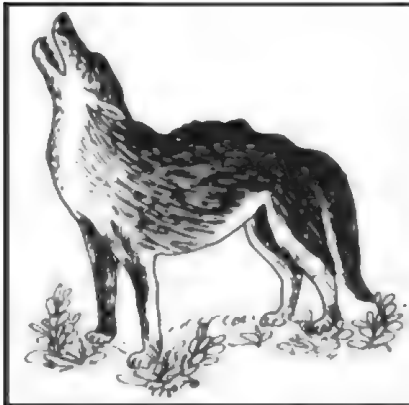
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



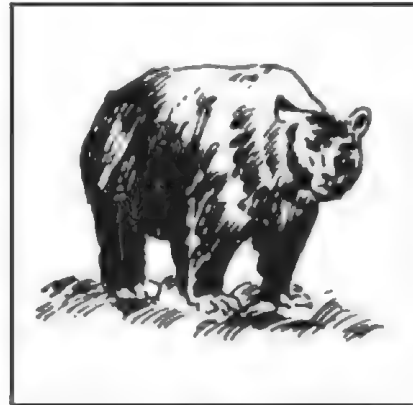
أَسَدٌ



نَمِرٌ



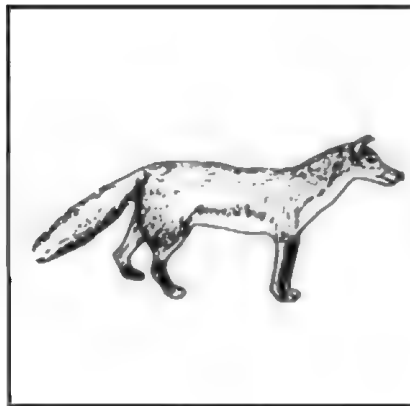
ذئبٌ



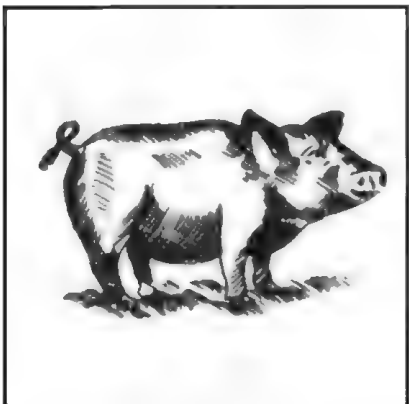
دُبٌّ



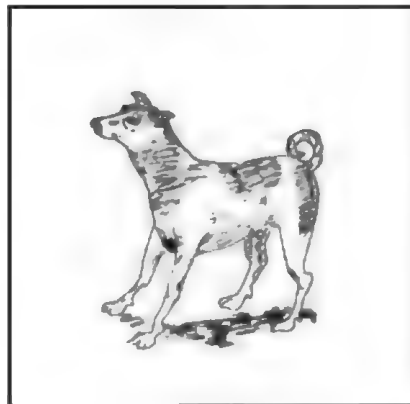
ફરડ



તુલ્લબ



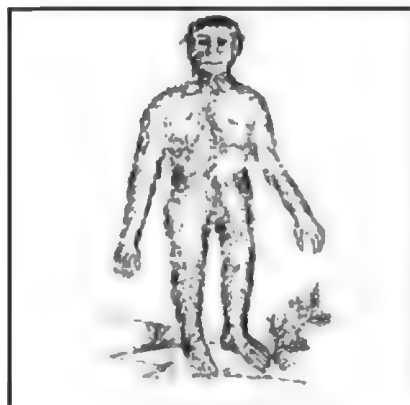
ખનરિર



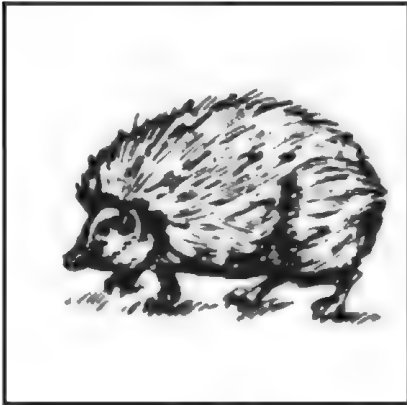
ગલ્લ



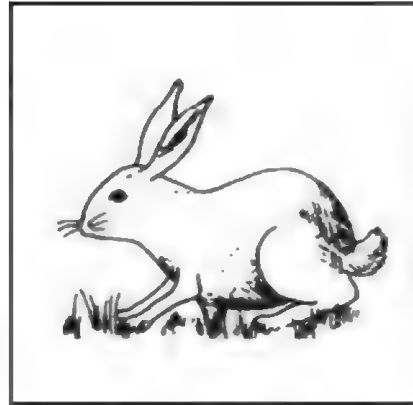
રુત્ત



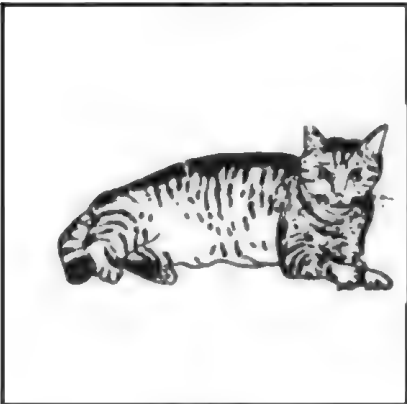
બેમ



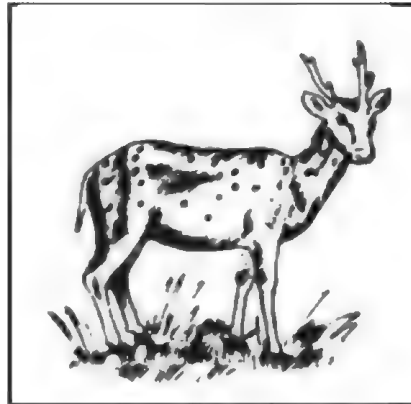
قِيَهَم



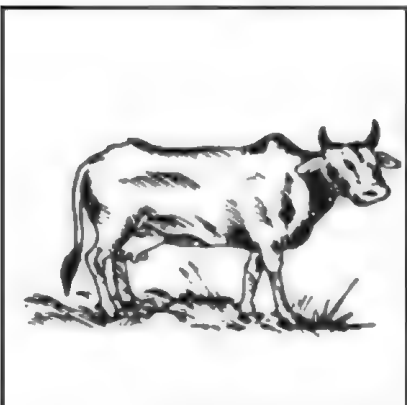
أَرْزَب



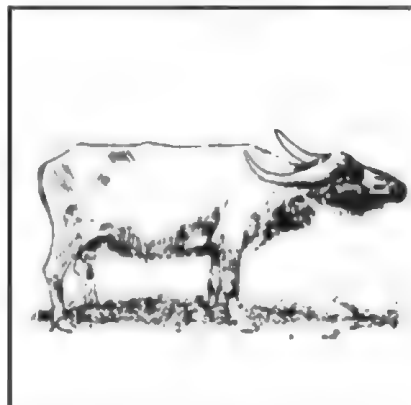
قِط



قَلْبِي



بَقَر



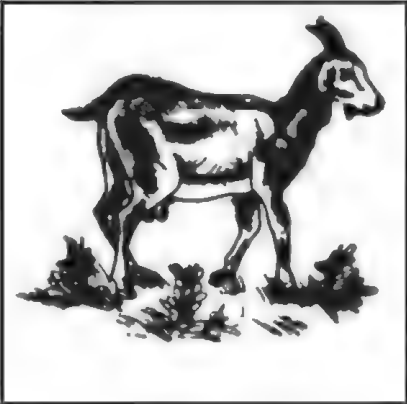
جَامُوس



زرافة



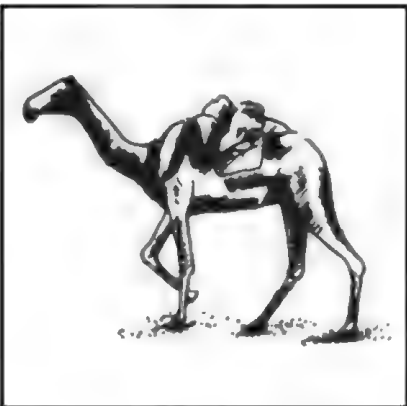
عتابي



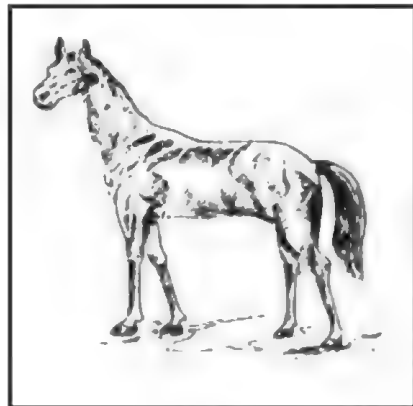
ماعز



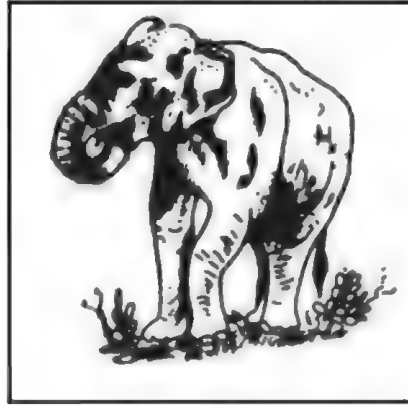
هنا



جمل



حصان



فَيْلٌ

শব্দার্থ

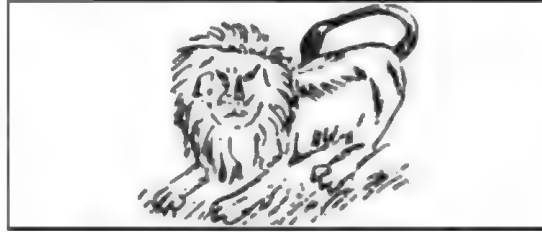
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
চিড়িয়াখানা	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	পিতা	وَالِدٌ
চিনিয়ে দিল	عَرَّفَ	বাতা	دَفَتَرٌ
অতিক্রম করল	مَرَّ	খাঁচা	قَفْصٌ
লোহা	حَدِيدٌ	অমকর	مُخِيفٌ
সিংহ	أَسَدٌ	রাজা	مَلِكٌ
বন	غَابَةٌ	চিড়াবাম	نَمِرٌ
নেকড়ে বাঘ	ذئبٌ	তরুণ	ذُبٌّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বানর	قِرْدٌ	শিয়াল	ثَغْلَبٌ
শুকর	خِنْزِيرٌ	কুকুর	كَلْبٌ
হনুমান	رُبَّاحٌ	বন মানুষ	بَعَامٌ
সজারু	شَيْهَمٌ	খরগোশ	أَرْنَبٌ
বিড়াল	قِطٌّ	মাঠ	مَيْدَانٌ
দেয়াল	حَاجِرٌ	বেড়া	وَشِيْعٌ
হরিণ	ظَبْيٌ	গর	بَقَرٌ
মহিষ	جَامُوسٌ	জিরাফ	زَرَافَةٌ
জেব্রা	عَتَابِيٌّ	ছাগল	مَاعِزٌ
মেঘ	ضَأْنٌ	উট	جَمَلٌ
ঘোড়া	حِصَانٌ	হাতি	فِيلٌ
অবাক হল	تَعَجَّبَ	চিন্তা করল	فَكَّرَ
ক্ষমতা	قُدْرَةٌ	সৃষ্টি করেছেন	خَلَقَ

অনুলীলনী

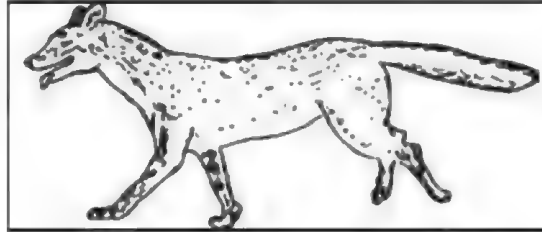
১. শিকক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিকারীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



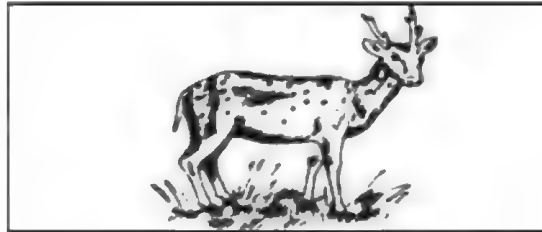
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



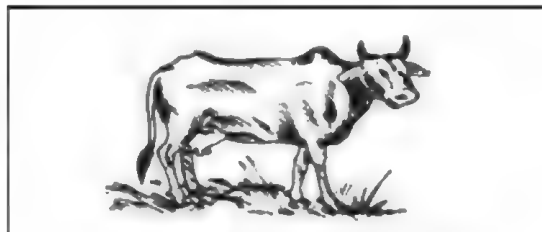
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



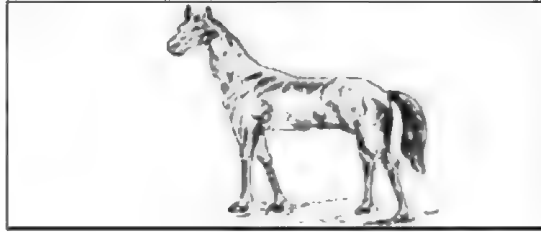
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



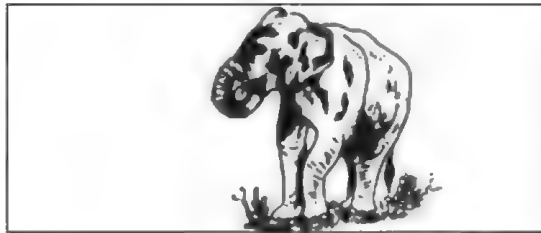
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

২. শিক্ক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিকার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- أَيْنَ ذَهَبَ عَادِلٌ؟

..... : ج

২- مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَادِلٌ؟

..... : ج

৩- مَنْ عَرَفَ عَادِلًا أَلْحَيَوَانَاتِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟

..... জ :

৪- مَاذَا كَتَبَ عَادِلٌ فِي دَفْتَرِهِ؟

..... জ :

৫- لِمَنْ يُقَالُ مَلِكُ الْغَابَةِ؟

..... জ :

৬- لِمَاذَا تَعَجَّبَ عَادِلٌ؟

..... জ :

৭- مَاذَا فَكَّرَ عَادِلٌ بَعْدَ مُشَاهَدَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

..... জ :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَادِلٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟

(الف) مَعَ أَخِيهِ

(ب) مَعَ وَالِدِهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ

২- مَاذَا كَتَبَ عَادِلٌ فِي دَفْتَرِهِ؟

(الف) أَسْمَاءُ الطُّلَابِ

(ب) أَسْمَاءُ الْأَشْجَارِ

(ج) أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

৩- مَاذَا يُقَالُ لِلْأَسَدِ؟

(الف) حَارِسُ الْغَابَةِ

(ب) شُرْطِي الْغَابَةِ

(ج) مَلِكُ الْغَابَةِ

৪- مَنْ خَلَقَ الْحَيَوَانَاتِ؟

(الف) وَالِدُ عَادِلٍ

(ب) صَاحِبُ الْحَدِيقَةِ

(ج) اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

৪. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

ذَهَبَ عَادِلٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْحَيَوَانَاتِ فِي

وَشَهِدَ فِيهَا مُخْتَلِفَةً الَّتِي عَرَفَهُ كُلَّهَا.

فَكَتَبَ عَادِلٌ تِلْكَ فِي دَفْتَرِهِ.

৫. পাঁচটি তৃণভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ।

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৬. পাঁচটি মাংসভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ :

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

حَيَوَانٌ، عَادِلٌ، وَالِدٌ

شَاهِدٌ، قَالَ، غَابَةٌ

أَقْفَاصٌ، مَيْدَانٌ، حَاجِزٌ، مَاعِزٌ.

৮. উপরের সারির **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ক্রিয়াপদগুলোর মত করে পাশের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

فَعْلٌ					ضَمِيرٌ
تَعَجَّبَ	كَتَبَ	عَرَفَ	شَاهَدَ	ذَهَبَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبَتْ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتَ	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتِ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتُ	أَنَا

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	حَدِيقَةٌ
.....	أَسْمَاءُ
.....	قَفْصٌ
.....	مَلِكٌ
.....	مَيْدَانٌ

বিভিন্ন পাখির নাম الْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلطُّيُورِ

جَلَسَ الْبُومُ يَوْمًا مَعَ الصَّقْرِ وَالْغُرَابِ عَلَى شَجَرَةٍ، فَجَاءَتِ الْحِدَاةُ
وَجَلَسَتْ عَلَى نَفْسِ الشَّجَرَةِ. فَقَالَ الْبُومُ لِلطُّيُورِ الثَّلَاثَةِ: النَّاسُ
يَعْقِدُونَ حَفَلَاتٍ ثَقَافِيَّةً فِي الْبِلَادِ كُلِّهَا، فَتَعَالَوْا: نَحْنُ نَعْقِدُ
حَفْلَةً ثَقَافِيَّةً لِلطُّيُورِ أَيْضًا. ضَحِكَتِ الطُّيُورُ الثَّلَاثَةُ مِنْ إِقْتِرَاحِ
الْبُومِ. وَقَالَ الْغُرَابُ: كَيْفَ يُمَكِّنُ هَذَا؟ أَجَابَ الْبُومُ: إِذَا عَزَمْنَا لِعَقْدِ
حَفْلَةٍ ثَقَافِيَّةٍ يُمَكِّنُ عَقْدُهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ. فَقَالَتِ الْحِدَاةُ: صَحِيحٌ،
وَلِهَذَا قَالَ الشَّاعِرُ: عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ.....

قَالَ الصَّقْرُ: جَمِيلٌ! بَدَأَتِ الثَّقَافَةُ بِإِلْقَاءِ شِعْرِ الْحِدَاةِ، فَلَا بُدَّ مِنْ أَنْ
نَعْقِدَ حَفْلَةً ثَقَافِيَّةً. ضَحِكَ الْبُومُ مِنْ كَلَامِ الصَّقْرِ الَّذِي لَا
يَضْحَكُ عَادَةً وَقَالَ: إِذَنْ نَحْنُ نَعْقِدُ الْحَفْلَةَ الثَّقَافِيَّةَ مَسَاءَ يَوْمِ
الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ فِي الْحَدِيقَةِ الْوَطْنِيَّةِ فِي غَازِي فُورَ، وَأَخُونَا
الْغُرَابُ يُعْلِنُ بَيْنَ الطُّيُورِ عَنِ الْحَفْلَةِ.

اجْتَمَعَتِ الطُّيُورُ كُلُّهَا فِي وَفْتٍ مُعَيَّنٍ فِي مَقَرِّ الْحَفْلَةِ وَعُيِّنَ
النَّسْرُ رَئِيسَ الْحَفْلَةِ، وَبَدَأَ بَرْنَامُجَهَا بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَلَاهُ
الْحَمَامُ فَأَلْقَى الْقُمْرِيُّ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ، ثُمَّ جَاءَ الزُّرُورُ وَالرَّفْرَافُ
وَالْعَقَّعُ وَالْعُصْفُورُ وَالْخَطَّافُ وَأَنَشَدَتْ غِنَاءَ الْوَطَنِ الْجَمَاعِيَّ،
فَتَقَدَّمَ الطَّائِفُ بِرَقْصِهِ الْجَمِيلِ وَرَقَصَ بِتَوْسِيعِ جَنَاحِهِ الْمَلَوَّنِ
فَاقْتَنَعَتِ الطُّيُورُ كُلُّهَا بِهَذَا الرَّقْصِ الرَّائِعِ وَصَفَّقَتْ لَهُ بِالْفَرْجِ
وَالسَّرُورِ.

ثُمَّ جَاءَ الْبَبْغَاءُ وَأَنَشَدَ غِنَاءً حَدِيثًا. وَكَانَ الْخُفَّاشُ يَلْعَبُ بِالطَّبْلِ
فِي الْحَفْلَةِ وَيُسَاعِدُ بِهِ الْمُغَنِّينَ . وَأَخِيرًا جَاءَ الْوَفَّاقُ وَأَنَشَدَ
غِنَاءَ الْفَقْدِ وَلَكِنَّ قَبْلَ أَنْ يُكْمِلَ الْوَفَّاقُ غِنَاءَهُ عَرُبَتِ الشَّمْسُ
وَأَذَّنَ الدِّيْكُ لِصَلَاةِ الْمَغْرِبِ حَسَبَ عَادَتِهَا.

وَبِهَذَا انْتَهَتْ الْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلطُّيُورِ وَطَارَتِ الطُّيُورُ إِلَى
أَعْشَاشِهَا.

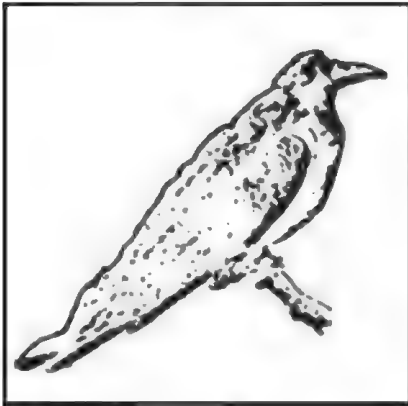
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



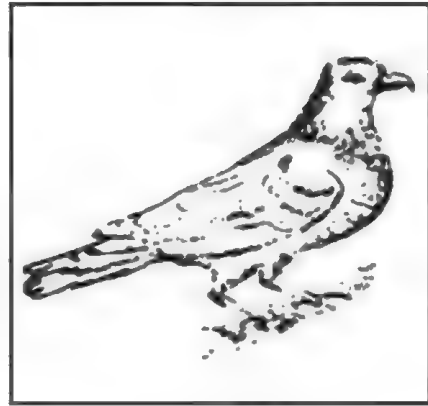
الْبُومُ



الصَّيْفَرُ



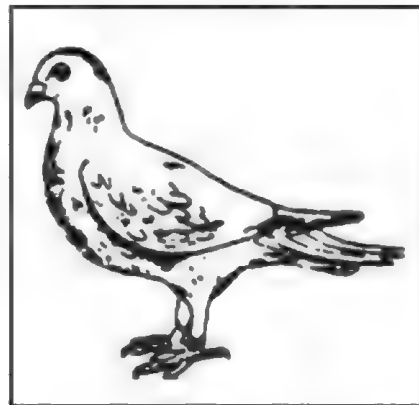
الْقُرَابُ



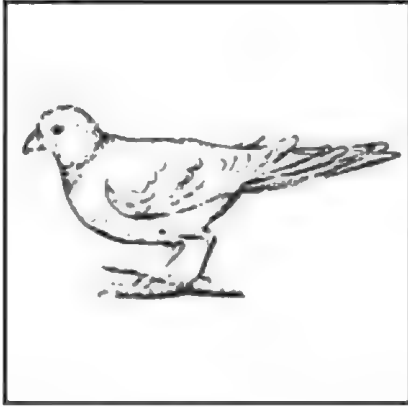
الْحِدَاةُ



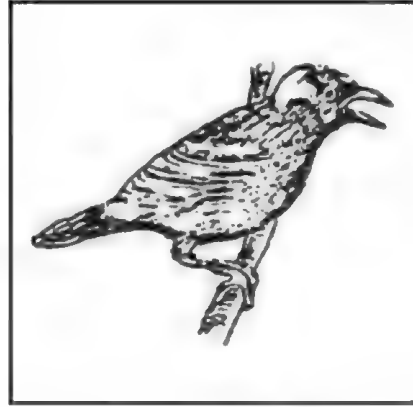
النَّسْرُ



الْعَمَامُ



الْقُنْرِي



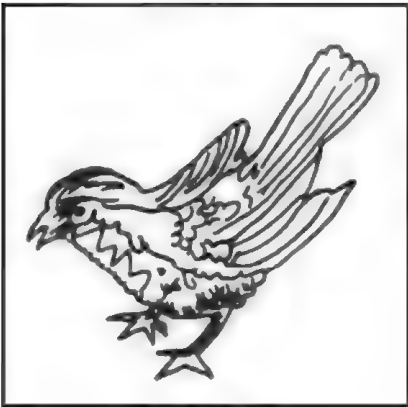
الزُّنْزُورُ



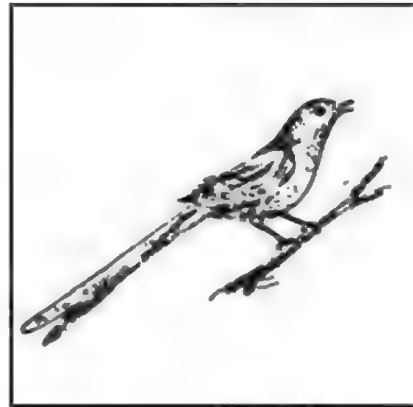
الرُّفْرَفُ



الْعَفْعُ



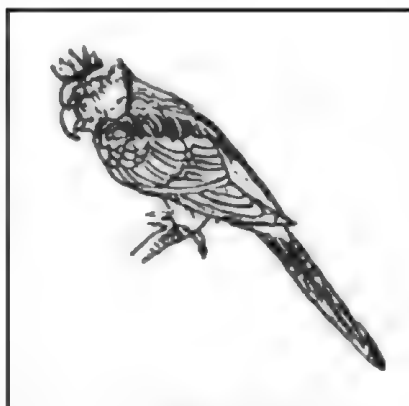
الْعُصْفُورُ



الْحَطَّافُ



أَلطَّائُوشُ



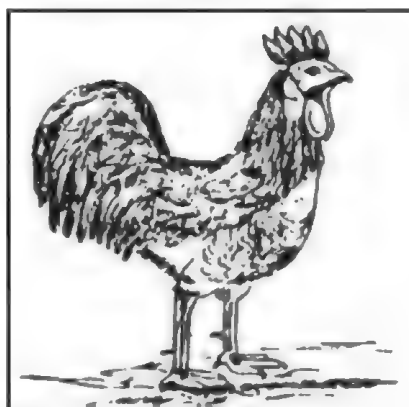
أَلْبَبَقَاءُ



أَلْعَفَاشُ



أَلْوَقَوَائُ



أَلْدَيْكُ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
অনুষ্ঠান, সভা	الْحَفْلَةُ	সাংস্কৃতিক	الثَّقَافِيَّةُ
পাখিসমূহ	الطُّيُورُ	বসল	جَلَسَ
পেঁচা	الْبُومُ	বাজ	الصَّفَرُ
কাক	الْغُرَابُ	বৃক্ষ, গাছ	شَجَرَةٌ
চিল	الْحِدَاةُ	লোকসকল	النَّاسُ
দেশ	بِلَادٌ	হাসল	ضَحِكَ
প্রস্তাব	اِقْتِرَاحٌ	সম্ভব হবে	يُمْكِنُ
দৃঢ় সংকল্প	عَزْمٌ	ঠিক	صَحِيحٌ
কবি	الشَّاعِرُ	পরিমাণ	قَدْرٌ
আসে	تَأْتِي	সুন্দর	جَمِيلٌ
শুরু হয়েছে	بَدَأَتْ	উপস্থাপন করা	إِلْقَاءُ
কবিতা	شَعْرٌ	কথা	كَلَامٌ
অভ্যাস	عَادَةٌ	সন্ধ্যা	مَسَاءٌ

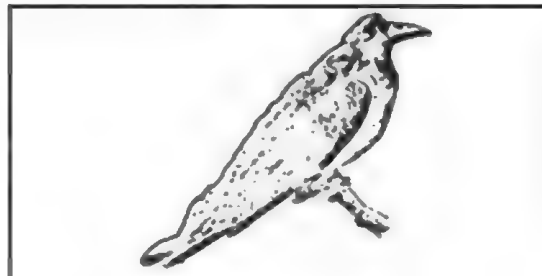
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
শুক্রবার	يَوْمُ الْجُمُعَةِ	আগামী	الْقَادِمُ
বাগান	الْحَدِيقَةُ	জাতীয়	الْوَطَنِيَّةُ
ঘোষণা দেবে	يُعلنُ	একত্রিত হয়েছে	اجْتَمَعَتْ
সময়	وَقْتُ	নির্দিষ্ট	مُعَيَّنٌ
সভাস্থল	مَقَرُّ الْحَفْلَةِ	নির্ধারিত হয়েছে	عُيِّنَ
শকুন	النَّسْرُ	সভাপতি	رَأَيْسُ
কর্মসূচি	بَرَنَامِجُ	কবুতর	الْحَمَامُ
ঘুঘু	الْقُمْرِيُّ	জাতীয় সংগীত	النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ
দেশের গান	غِنَاءُ الْوَطَنِ	সম্মিলিত	الْجَمَاعِيُّ
ময়ূর	الطَّائِفُ	নৃত্য, নাচ	رَقْصُ
বিস্তার করা	تَوْسِيعُ	রঙ্গিন	الْمُلَوَّنُ
তৃপ্ত হয়েছে	اِفْتَنَعَتْ	চমৎকার, অপূর্ব	الرَّائِعُ
করতালি দিয়েছে	صَفَّقَتْ	খুশি	الْفَرَحُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
আনন্দ	السُّرُورُ	কাকাতুয়া	الْبَبَقَاءُ
গাইল	أَنَشَدَ	পান	غَنَاءُ
আধুনিক	حَدِيثُ	বাদুর	الْحُفَّاشُ
ডবলা	الطَّبْلُ	কটশিল্পী, গায়ক,	الْمُغَنِّي
কোফিল	الْوَقَافُ	বিরহের গান	غِنَاءُ الْفَقْدِ
অস্ত গেল	غَرَبَتْ	সূর্য	الشَّمْسُ
আযান সিল	أَذَّنَ	মোরশ	الذِّينُكُ
নামায	صَلَاةُ	শেষ হল	إِنْتَهَتْ
উড়ে গেল	طَارَتْ	বাগাসমূহ	أَغْشَاشُ

অনুশীলনী

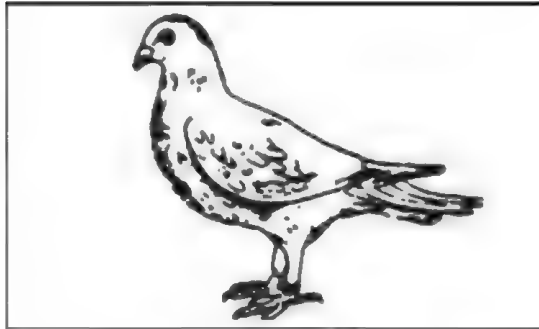
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



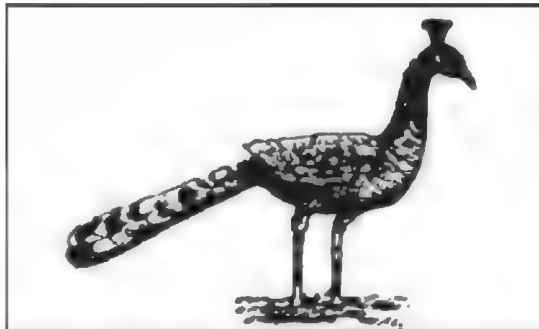
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



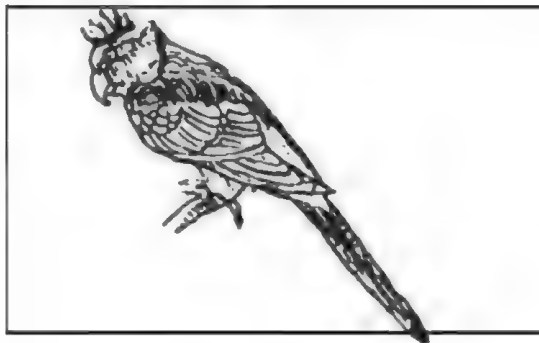
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



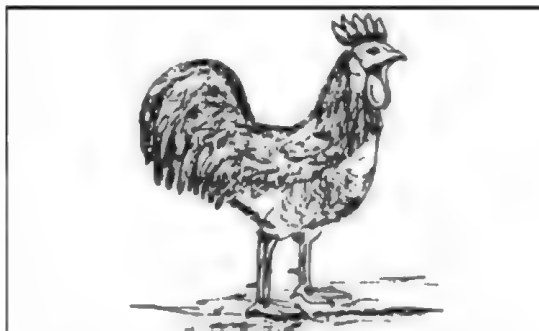
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



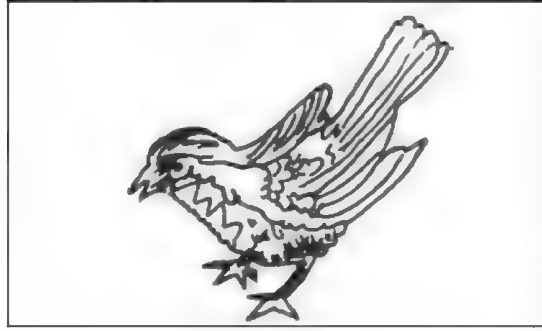
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- أَيُّ طَيْرٍ جَلَسَ عَلَى شَجَرَةٍ؟

..... ج :

২- لِمَافَا ضَجَّتِ الطُّيُورُ الثَّلَاثَةُ؟

..... ج :

৩- لِمَافَا ضَجَّكَ الْبُومُ الَّذِي لَا يَضْحَكُ عَادَةً؟

..... ج :

৪- أَيْنَ كَانَ مَقَرُّ الْحَفْلَةِ الثَّقَافِيَّةِ لِلطُّيُورِ؟

..... ج :

৫- مَنْ عَيْنَ رَيْسِ الْحَفْلَةِ؟

..... জ :

৬- مَنْ تَلَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

..... জ :

৭- مَاذَا أَلْقَى الْقُمْرِيُّ؟

..... জ :

৮- بِمَ تَقْدَمَ الطَّائِفَةُ؟

..... জ :

৯- مَاذَا أَنْشَدَ الْبَغَاءُ؟

..... জ :

১০- مَاذَا كَانَ دَوْرُ الْخَفَاشِ فِي الْحَفْلَةِ؟

..... জ :

১১- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءَ الْفَقْدِ؟

..... জ :

১২- مَاذَا فَعَلَ الدِّيكُ؟

..... জ :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَنْ أَلْقَى النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الصَّفْرُ

(ب) الْقُمْرِيُّ

(ج) الْخُطَّافُ

২- مَنْ رَقَصَ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْعُصْفُورُ

(ب) الرَّفْرَافُ

(ج) الطَّائِفُ

৩- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءَ حَدِيثًا فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْغُرَابُ

(ب) الْبَغَاءُ

(ج) الْعَفْعُ

৪- مَنْ كَانَ يَلْعَبُ بِالطَّبْلِ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْخُفَّاشُ

(ب) الْبُومُ

(ج) الرُّزُّورُ

৫- مَاذَا أَنْشَدَ الْوُقُوفُ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) غِنَاءَ الْوَطَنِ

(ب) غِنَاءَ الْحُبِّ

(ج) غِنَاءَ الْفَقْدِ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

اجْتَمَعَتْ كُلُّهَا فِي مُعَيَّنٍ فِي الْحَفْلَةِ
وَعَيْنَ النَّسْرِ الْحَفْلَةِ، وَبَدَأَ بَرْنَامُجَهَا بِتِلَاوَةِ
الْكَرِيمِ تِلَاوَةِ الْحَمَامِ فَأَلْقَى الْقُمْرِيُّ الْوَطَنِيَّ .

৫. পাঁচটি পাখির নাম আরবিতে লেখ।

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

أَلْبُومُ، الصَّقْرُ،

الْغَرَابُ، اقْتِرَاحُ،

إِلْقَاءُ، ثَقَافِيَّةُ،

الْخُطَافُ، الزُّرُزُورُ،

الْخَفَاشُ، الْجِدَادَةُ.

৭. নিচের فَعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের ضَمِيرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।

সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে :

فَعْلٌ					ضَمِيرٌ
أَذَّنَ	أَنشَدَ	سَاعَدَ	تَقَدَّمَ	جَلَسَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	جَلَسُوا	هُمْ
.....	.....	.....	.....	جَلَسْنَ	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	جَلَسْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	جَلَسْتُنَّ	أَنْتُنَّ
.....	.....	.....	.....	جَلَسْنَا	نَحْنُ

৮. নিচের শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	حَفْلَةٌ
.....	شَجَرَةٌ
.....	إِقْتِرَاحٌ
.....	نَشِيدٌ
.....	مُلَوَّنٌ

জলজ প্রাণীর নাম عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ

ذَهَبَ مَنْصُورٌ مَعَ عَمِّهِ إِلَى كُوكْسَبَازَارَ لِيَزُورَ سَاحِلَ الْبَحْرِ، فَلَمَّا وَصَلَ
إِلَى السَّاحِلِ رَأَى مَنْصُورٌ حَيَوَانًا رَهِيْبًا مِنْ بَعِيدٍ، فَسَأَلَ عَمِّهِ : مَا هَذَا يَا
عَمِّي؟

قَالَ لَهُ عَمُّهُ : هَذَا تِمْسَاحٌ، وَهُوَ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ مُفْتَرِسٌ، يُهَاجِمُ عَلَى
الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى وَيَفْتَرِسُهَا .

دَهَشَ مَنْصُورٌ مِنْ هَذِهِ الْإِجَابَةِ، وَقَالَ : إِنَّنِي أَسْتَحِمُّ فِي الْبِرْكَةِ كُلَّ يَوْمٍ،
فَكَيْفَ أَسْتَحِمُّ فِيهَا، لَوْ يُهَاجِمُ عَلَيَّ التِّمْسَاحُ وَيَفْتَرِسُنِي!

ضَحِكَ عَمُّ مَنْصُورٍ مِنْ كَلَامِهِ وَقَالَ : أَلَتِّمْسَاحُ حَيَوَانُ الْمِيَاهِ الْعَمِيقَةِ
الَّذِي لَا يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ، فَلَا خَوْفٌ عَلَيْكَ مِنَ التِّمْسَاحِ فِيهَا .

مَنْصُورٌ : هَلْ يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ مُفْتَرِسٌ آخَرٌ يُهَاجِمُ عَلَى
الْإِنْسَانِ؟

أَلَمْ : لَا، بَلْ يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ السَّمَكُ وَالضَّفَدَةُ وَالسَّرَطَانُ وَالْقَوْقَعَةُ
وَالسَّلَحَفَاءُ وَغَيْرُهَا الَّتِي لَا تُهَاجِمُ عَلَى الْإِنْسَانِ.

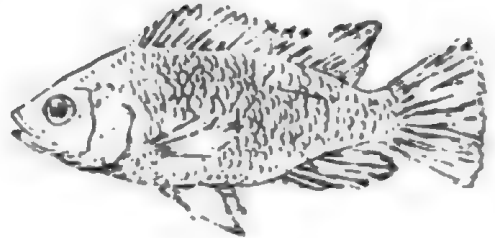
مَنْصُورٌ: هَلْ هُنَاكَ حَيَوَانٌ آخَرُ فِي الْبَحْرِ الَّتِي لَا يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ؟

أَلَمْ : نَعَمْ، كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي لَا تُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ
مَثَلًا الْخُفْتُ وَالْقِرْشُ وَالذَّنْفِينُ وَالْأَسْمَاكُ الْبَحْرِيَّةُ الْمُتَنَوِّعَةُ

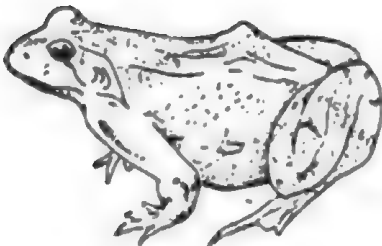
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



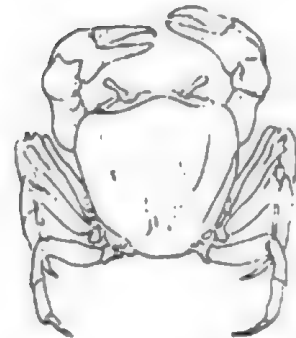
الْقَمَاسُ



السَّمَكُ



الضَّفَدَةُ



السَّرَطَانُ



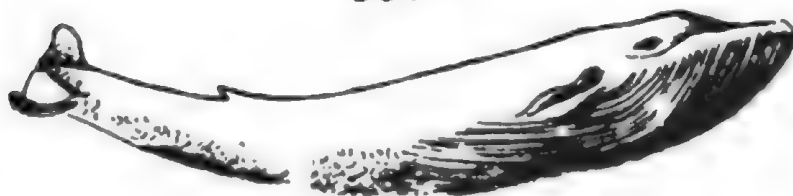
الْفُوقَةُ



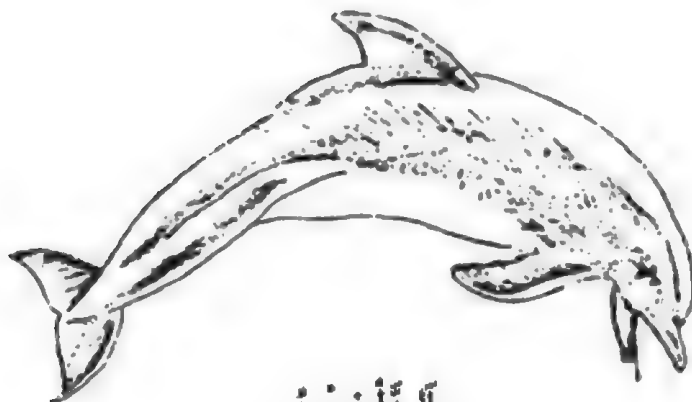
السُّلَحْفَاءُ



الْقِرَشُ



الْحُوتُ



الدَّلفِينُ

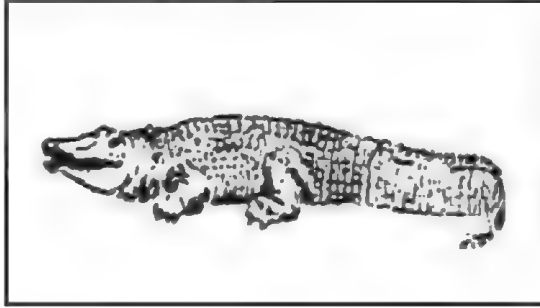
শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সমুদ্র সৈকত	سَاحِلُ الْبَحْرِ	চাচা	عَمُّ
প্রাণী	حَيَوَانٌ	ভয়ঙ্কর	رَهِيْبٌ
দূর	بَعِيدٌ	কুমির	تِمْسَاحٌ
জলজ	مَائِيٌّ	হিংস্র	مُفْتَرِسٌ
আক্রমণ করে	يُهَاجِمُ	ছিঁড়ে খায়	يَفْتَرِسُ
চমকে উঠল	دَهَشَ	গোসল করি	أَسْتَحِمُّ
পুকুর, দিঘি	الْبِرْكَةُ	হাসল	ضَحِكَ
কথা	كَلَامٌ	গভীর পানি	الْمِيَاهُ الْعَمِيقَةُ
ভয়	خَوْفٌ	মাছ	السَّمَكُ
ব্যাঙ	الْضَّفَدَةُ	কাঁকড়া	السَّرَطَانُ
শামুক	الْقَوْعَةُ	কচ্ছপ	السُّلْحَفَاءُ
তিমি	الْحَوْتُ	হাঙ্গর	الْقِرْشُ
ডলফিন	الدَّلْفِينُ	সামুদ্রিক মাছ	الْأَسْمَاكُ الْبَحْرِيَّةُ

অনুশীলনী

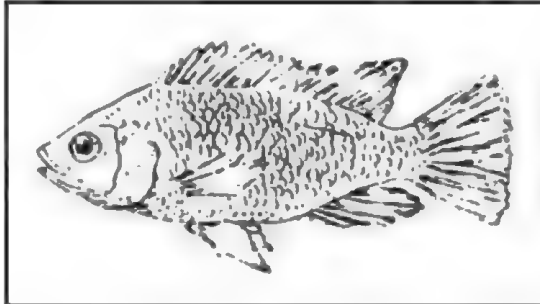
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



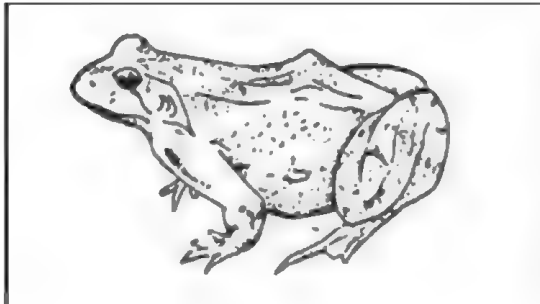
مَا هَذَا

..... هَذَا



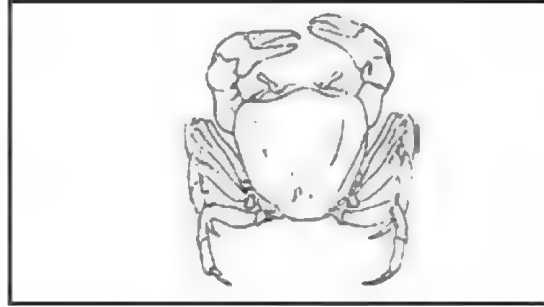
مَا هَذَا

..... هَذَا



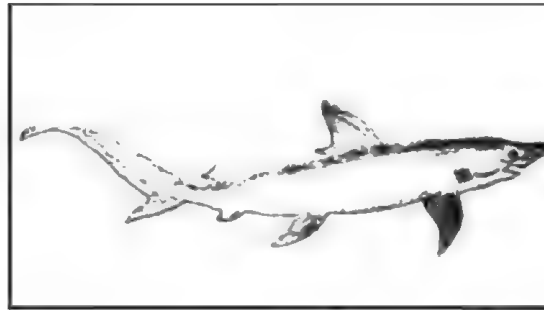
مَا هَذَا

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিকারীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- مَعَ مَنْ ذَهَبَ مَنْصُورٌ إِلَى كُوكِيبَازَارٍ؟

..... ج :

২- لِمَاذَا ذَهَبَ مَنْصُورٌ إِلَى كُوكِيبَازَارٍ؟

..... ج :

৩- مَاذَا رَأَى مَنْصُورٌ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

..... : ج

৬- لِمَاذَا ذَهَبَ مَنْصُورٌ؟

..... : ج

৫- أَيْنَ يَسْتَحِمْ مَنْصُورٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

..... : ج

৬- لِمَاذَا ضَحِكَ عَمُّ مَنْصُورٍ؟

..... : ج

৭- لِمَاذَا لَا يُوجَدُ التَّمَسَّاحُ فِي الْبِرْكَةِ؟

..... : ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ مَنْصُورٌ مَعَ عَمِّهِ؟

(الف) إِلَى بَاغِرْهَاتٍ

(ب) إِلَى كُوكِسْبَازَارٍ

(ج) إِلَى رَاجُشَاهِي

২- مَاذَا رَأَى مَنْصُورٌ مِنْ بَعِيدٍ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

(الف) حُوتًا

(ب) تَمْسَاحًا

(ج) ضَفَدَةً

৩- مَاذَا يَفْعَلُ مَنْصُورٌ فِي الْبِرْكَةِ كُلِّ يَوْمٍ؟

(الف) يَشْرَبُ الْمَاءَ

(ب) يَضْطَّادُ السَّمَكَ

(ج) يَسْتَحِمُّ.

৪- أَيْنَ يَعِيشُ التَّمْسَاحُ؟

(الف) فِي مِيَاهٍ قَلِيلَةٍ

(ب) فِي مِيَاهٍ كَثِيرَةٍ

(ج) فِي غَابَةِ كَثِيفَةٍ.

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

ضَحِكَ مَنْصُورٍ مِنْ
 وَقَالَ : أَلَتَمْسَاحُ الْمِيَاهِ الَّذِي لَا يُوجَدُ فِي ،
 فَلَا عَلَيْكَ مِنْ فِيهَا .

৫. পাঁচটি জলজ প্রাণীর নাম আরবিতে লেখ :

- ১-
- ২-
- ৩-
- ৪-
- ৫-

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

سَاحِلٌ ،	يَزُورُ ،
حَيَوَانٌ ،	رَهِيْبٌ ،
الْعَمِيْقَةُ ،	خَوْفٌ ،
تَمْسَاحٌ ،	ضَفْدَعٌ ،
سَرْطَانٌ ،	قَرَقَعَةٌ .

৭. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পার্শ্বের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ					ضَمِيرٌ
ضَحِكَ	دَهَشَ	سَأَلَ	وَمَلَ	ذَهَبَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبَتْ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتَ	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتِ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتُ	أَنَا
.....	.....	.....	.....	ذَهَبُوا	هُمْ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْنَ	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتُنَّ	أَنْتُنَّ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْنَا	نَحْنُ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبَا	هُمَا
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتُمَا	أَنْتُمَا

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : أَلْبَحْرُ

..... : مُفْتَرِسٌ

..... : بَرْكَةٌ

..... : خَوْفٌ

..... : يُهَاجِمُ

৯. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দ্বারা একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

১- مَعَ - بَاغِرَهَات - ذَهَبَ - لِلنُّزْهَةِ - خَالِه - إِلَى - خَالِدٌ .

.....

২- عَلَى - مُفْتَرِسٌ - الْأُخْرَى - يُهَاجِمُ - حَيَوَانٌ - الْأَسَدُ - الْحَيَوَانَاتِ .

.....

৩- الْمَدْرَسَةِ - إِنَّنِي - يَوْمَ - إِلَى - كُلَّ - أَذْهَبُ .

.....

৪- الصَّخْرَاءَ - النَّمِرُ - الْعَابَةِ - لَا يُوجَدُ - حَيَوَانٌ - فِي .

.....

৫- حَيَوَانٌ - الْمَلْعَبِ - الْإِنْسَانِ - فِي - يُهَاجِمُ - يُوجَدُ - عَلَى - مُفْتَرِسٌ .

.....

বিভিন্ন গাছের নাম حَدِيقَةُ الْفَوَاكِهِ

سَافَرَ مَاجِدٌ فِي عُظْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ يَقَعُ فِي قَرْيَةٍ فِي
مُحَافَظَةِ تَنْغَايِلَ، وَهِيَ قَرْيَةٌ جَمِيلَةٌ وَمَنَاطِرُهَا الطَّبِيعِيَّةُ رَائِعَةٌ، فِيهَا
حَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ لِيَخَالِهِ مَلِيئَةٌ بِالأَشْجَارِ الْخَضِرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمُتَنَوِّعَةِ.
ذَهَبَ مَاجِدٌ يَوْمًا مَعَ خَالِهِ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَمَرَّ بِالأَشْجَارِ الْمُخْتَلِفَةِ
وَأَكَلَ مِنْهَا الْفَوَاكِهِ وَحَمَلَ بَعْضَهَا إِلَى بَيْتِ خَالِهِ.

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ خَالَهُ عَرَسَ الأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ بِالنِّظَامِ . عِنْدَ الْحُدُودِ
عَرَسَ أَشْجَارَ التَّمْرِ فِي جَانِبِ الشِّمَالِ وَأَشْجَارَ النَّارِجِيلِ فِي جَانِبِ
الْغَرْبِ وَأَشْجَارَ الْبَلَخِ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ .

وَقَسَمَ خَالُهُ أَرْضَ الْحَدِيقَةِ إِلَى قِسْمَيْنِ . فَفِي قِسْمِ جِهَةِ الشِّمَالِ عَرَسَ
أَشْجَارَ الْمَآنِجُو وَالْكَتَلِ وَالْجُوفَةِ وَالْعُلْيَقِ، وَبَيْنَ تِلْكَ الْأَشْجَارِ زَرَعَ
الْأَنَاسَ . وَفِي قِسْمِ جِهَةِ الْجَنُوبِ زَرَعَ خَالُهُ الْمُوزَ وَالْبَبَايَا وَاللِّيمُونَ
وَالْبُرْتُقَالَ وَالرُّمَانَ وَغَيْرَهَا.

مَرَّ مَا جِدُّ مَعَ خَالِهِ بِالْحَدِيثَةِ كَلَّهَا، وَهَامَدَ يَنْلِكَ الْأَفْجَارَ وَالْقَوَاكِي
 فَسَأَلَ خَالَهُ : لِمَ تَزْرَعُ فِي حَبِيقَتِكَ الْعِثْبَ وَالْثُقَّاعَ وَالْكُمُوزَى
 وَغَيْرَهَا مَعَ أَنَّهَا قَوَاكِي لَيْبِدَةٌ؟

أَجَابَ خَالَهُ : إِنَّ هَذِهِ الْقَوَاكِي لَا تُغِيرُ هُنَا جَيْدَةً فَلَمْ تَزْرَعْهَا.

હવિર માધ્યમે પરિચય



هَجَرُ التَّمْرِ



هَجَرُ النَّازِجِي



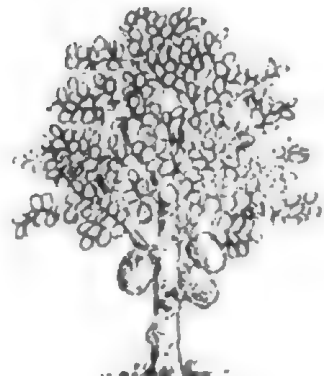
شَجَرُ الْبَلَخ



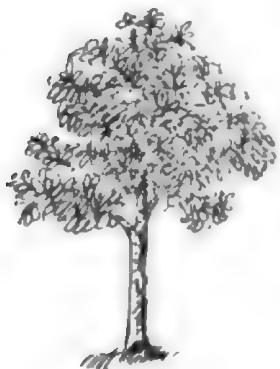
شَجَرُ الْمَانْجُو



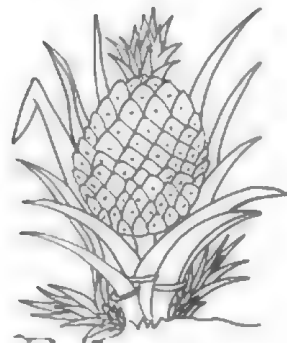
شَجَرُ الْجَوَافَةِ



شَجَرُ الْكَتْلِ



شَجَرُ الْعُلَيْقِ



شَجَرُ الْأَنْانِيسِ



ଶଞ୍ଜର ମୌଝ



ଶଞ୍ଜର ବାବା



ଶଞ୍ଜର ଲିମ୍ବୁ



ଶଞ୍ଜର ବୁଟୁଆ



ଶଞ୍ଜର ମଂଗୁ



ଶଞ୍ଜର ଗୁଣ୍ଡ



شَجَرُ التُّفَّاحِ



شَجَرُ الْكُنْثَرَى

সমার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কলসমূহ	فَوَاكِهُ	ছাতি	عُظْلَةٌ
শ্রীমতকান	الْمَصِيفُ	মামা	خَالَ
গ্রাম	قَرْيَةٌ	জেলা	مُحَافَظَةٌ
দৃশ্য	مَنَاطِرُ	প্রাকৃতিক	طَبِيعِيَّةٌ
পরিপূর্ণ	مَلِيئَةٌ	বৃক্ষসমূহ	أَشْجَارٌ
সবুজ	خَضِرَاءُ	বিভিন্ন প্রকার	مُتَنَوِّعَةٌ
রোপণ করেছে	غَرَسَ	সীমানা	حُدُودٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
খেজুর	الْتَمَرُ	দিক	جَانِبٌ
উত্তর	شِمَالٌ	নারিকেল	الْتَارِجِيلُ
পশ্চিম	عَرْبٌ	তাল	الْبَلُخُ
পূর্ব	شَرْقٌ	ভাগ করেছে	قَسَمَ
ভূমি	أَرْضٌ	আম	الْمَانَجُو
কাঁঠাল	الْكَتَلُ	পেয়ারা	الْجُؤَافَةُ
জাম	الْعَلِيْقُ	আনারস	الْأَنَاسُ
কলা	الْمَوْزُ	পেঁপে	الْبَبَايَا
লেবু	الْلِيْمُونُ	কমলা	الْبُرْتُقَالُ
ডালিম	الرُّمَانُ	আঙ্গুর	الْعِنَبُ
আপেল	الْتَفَّاحُ	নাশপাতি	الْكُمَّرَى
সুস্বাদু	لَذِيذٌ	ফলে না	لَا تُثْمِرُ

অনুশীলনী

১. শিকক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিককারা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

.....هَذَا شَجَرٌ



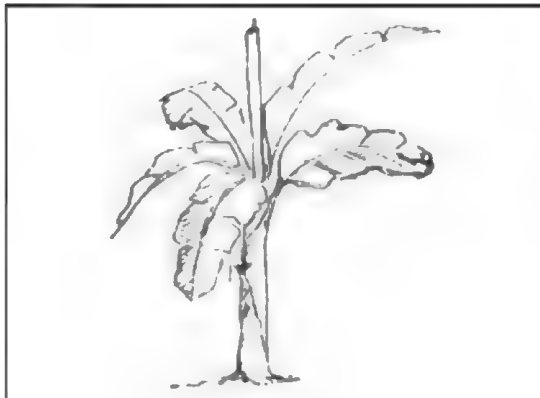
مَا هَذَا؟

.....هَذَا شَجَرٌ



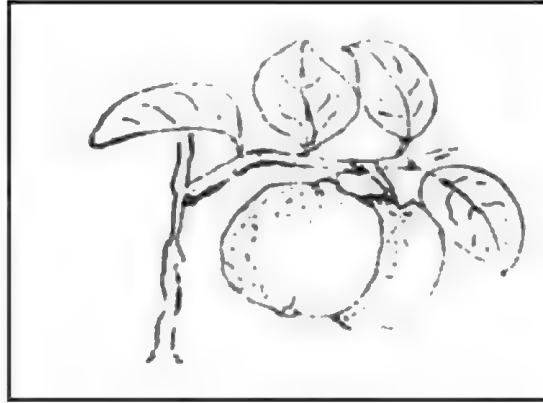
مَا هَذَا؟

.....هَذَا شَجَرٌ



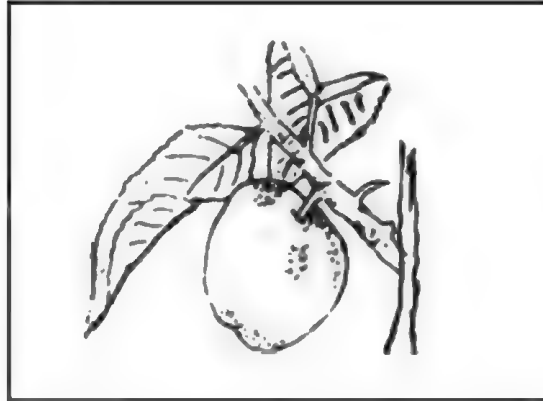
مَا هَذَا؟

هَذَا شَجَرٌ.....



مَا هَذَا؟

هَذَا شَجَرٌ.....



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

১- مَتَى سَافَرْتُ مَاجِدُ إِلَى بَيْتِ خَالِي؟

.....: ج

২- أَيْنَ يَقَعُ بَيْتُ خَالِي مَاجِدُ؟

.....: ج

৩- كَيْفَ كَانَتْ قَرْيَةُ خَالِ مَاجِدٍ؟

..... : ج

৪- كَيْفَ غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ الْأَشْجَارَ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... : ج

৫- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الشِّمَالِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... : ج

৬- أَيْنَ غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ أَشْجَارَ النَّازِلِينَ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... : ج

৭- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... : ج

৮- كَيْفَ قَسَمَ خَالُ مَاجِدٍ أَرْضَ حَدِيقَتِهِ؟

..... : ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- إِلَى أَيْنَ سَافَرَ مَاجِدٌ فِي عُظْلَةِ الصَّيْفِ؟

(الف) إِلَى بَيْتِ عَمِّهِ

(ب) إِلَى بَيْتِ خَالَتِهِ

(ج) إِلَى بَيْتِ خَالِهِ

২- فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ تَقَعُ قَرْيَةُ خَالِ مَاجِدٍ؟

(الف) فِي مُحَافَظَةِ دَاكََا

(ب) فِي مُحَافَظَةِ تَنْغَايِلُ

(ج) فِي مُحَافَظَةِ خُولْنَا

৩- مَاذَا عَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الْغَرْبِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

(الف) أَشْجَارُ التَّمْرِ

(ب) أَشْجَارُ النَّارِجِيلِ

(ج) أَشْجَارُ الْبَلَخِ

৬- أَيُّ شَجَرٍ لَا يُوجَدُ فِي حَدِيقَةِ خَالٍ مَاجِدٍ؟

(الف) شَجَرُ الْجُؤَافَةِ

(ب) شَجَرُ الْمَانِجُو

(ج) شَجَرُ التُّفَّاحِ

৭- أَيُّ شَجَرٍ يُوجَدُ فِي حَدِيقَةِ خَالٍ مَاجِدٍ؟

(الف) شَجَرُ الْعِنَبِ

(ب) شَجَرُ الْمَوْزِ

(ج) شَجَرُ الْكُمَثْرِ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ خَالَهُ الْأَشْجَارَ فِي بِالنِّظَامِ .
عِنْدَ غَرَسَ الثَّمَرَ فِي جَانِبِ وَأَشْجَارَ فِي
الْقَرْبِ وَ..... الْبَلْخِ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ .

৫. ফল এবং কাঠ দুটোই ভাল পাওয়া যায়, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... -৬

..... -৫

৬. ভাল ফল পাওয়া যায়, কিন্তু ভাল কাঠ পাওয়া যায় না, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

عُظْلَةُ الصَّيْفِ، حَدِيقَةُ الْفَوَاكِهِ،

قَرْيَةٌ جَمِيلَةٌ، حَدِيقَةٌ كَثِيرَةٌ،

عِنْدَ الْحُدُودِ، الْأَشْجَارُ الْخَضِرَاءُ،

أَشْجَارُ النَّارِجِيلِ، أَرْضُ الْحَدِيقَةِ،

جِهَةُ الْجَنُوبِ، فَوَاكِهُ لَذِيذَةٌ.

৮. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পার্শ্বের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
سَافَرَ	قَسَمَ	أَجَابَ	أَكَلَ	زَرَعَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	زَرَعَا	هُمَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعُوا	هُمْ
.....	.....	.....	.....	زَرَعَتْ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْنَا	هُمَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعْنَ	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتَ	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتُمَا	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتِ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتُمَا	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتُنَّ	أَنْتُنَّ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					صَمِيرٌ সর্বনাম
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتُ	أَنَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعْنَا	نَحْنُ

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	قَرْيَةٌ
.....	أَشْجَارٌ
.....	فَوَاكِهُ
.....	جَانِبٌ
.....	لَذِيذَةٌ

১০. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর।

১- الشِّتَاءُ - فِي - أَحْمَدُ - عُظْلَةٌ - أُخْتِهِ - إِلَى - سَافَرَ - بَيْتِ.

.....

২- مَلِيئَةٌ - الْخَضْرَاءِ - حَدِيقَةٌ - بِالْأَشْجَارِ - الْمُتَنَوِّعَةِ - وَالْفَوَاكِهِ - أُخْتُهُ .

৩- إِنَّ - الْأَشْجَارَ - بِالنِّظَامِ - غَرَسَتْ - الْحَدِيقَةَ - أُخْتُهُ - فِي .

৪- إِلَى - قَسَمْتُ - ثَلَاثَةَ - أُخْتُهُ - الْحَدِيقَةَ - أَقْسَامٍ - أَرْضَ .

৫- الْفَوَاكِهِ - فَنَزَعُهَا - ثُمِرُ - إِنَّ - جَيِّدَةً - هَذِهِ - هُنَا .

বিভিন্ন শস্য ও শাক সবজির নাম

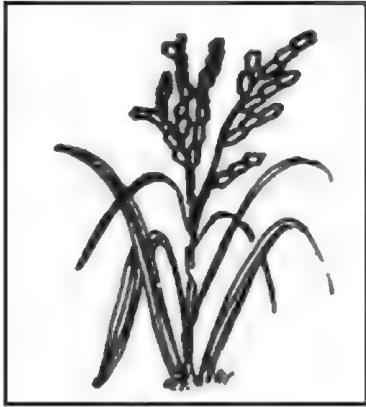
عَمَلُ الزَّرَاعَةِ

خَالِدٌ طَالِبٌ يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِي قَرْيَتِهِمْ فِي مُحَافَظَةِ
كُومِلَا. وَأَبُوهُ مُزَارِعٌ مَاهِرٌ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْقَرْيَةِ، وَمَزْرَعَتُهُ أَهَمُّ
مَصْدَرِ الْإِقْتِصَادِ لَهُ.

يَزْرَعُ أَبُو خَالِدٍ نَبَاتَ الْأُرْزِ وَالْقَمْحِ وَالزُّوتِ وَالْبَطَاطَةِ فِي قِسمِ
الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ، وَيَزْرَعُ فِي بَقِيَّةِ الْمَزْرَعَةِ فِي مَوْسِمِ الشِّتَاءِ
السَّلْجَمَ وَالْبَصَلَ وَالطَّطَامَ وَالْخَسَّ وَالْقُنْبِيْطَ وَالذُّبَاءَ وَالْفُؤْلَ
وَالْفُجْلَ وَالْجَزَرَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضِرَوَاتِ الشِّتَائِيَّةِ، وَفِي مَوْسِمِ
الصَّيْفِ الْبَاذَنْجَانَ وَالْيَقْطِينَ وَالْفَلْقَاسَ وَالْخِيَارَ وَالْبِطِيْخَ
وَالْقَرْعَ وَالْبَامِيَّةَ وَالْبِسْلَى وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضِرَوَاتِ الصَّيْفِيَّةِ.
وَفِي جَانِبِ الشِّمَالِ غَرَسَ أَبُوهُ بَيْتًا إِرْتَوَازِيَّةً لِسَقْيِ الْمِيَاهِ فِي
الْمَزْرَعَةِ.

يُسَاعِدُ خَالِدٌ أَبَاهُ فِي عَمَلِ الزَّرَاعَةِ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ فَيَسْقِي
الْمَزْرَعَةَ أَوْ يُنْظِفُهَا أَوْ يَفْتِطِفُ ثِمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوهُ بِهَذِهِ
الْمُسَاعَدَةِ وَيَرْضَى عَلَيْهِ وَيَشْكُرُهُ لِمُسَاعَدَتِهِ.

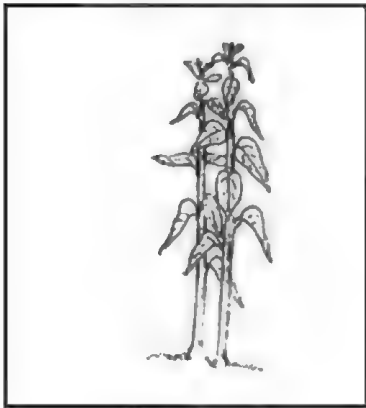
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



نَبَاتُ الْأُرْزِ



نَبَاتُ الْقَنْج



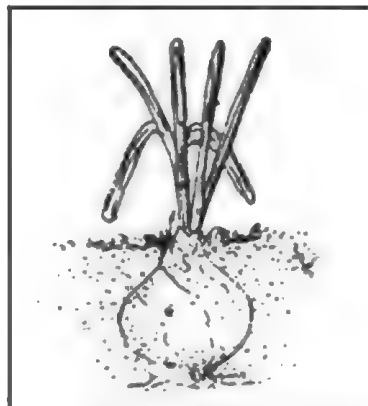
نَبَاتُ الرُّؤِن



نَبَاتُ الْبَطَاخَةِ



نَبَاتُ السَّلْجَمِ



نَبَاتُ الْبَصَلِ



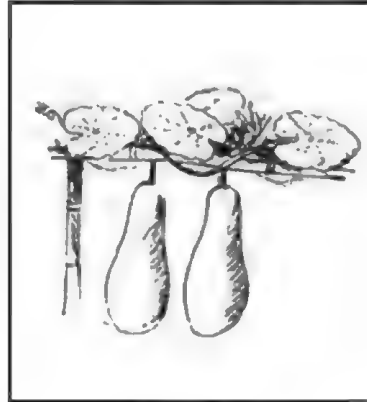
نَبَاتُ الطَّمَاثِمِ



نَبَاتُ الْخَسِّ



نَبَاتُ الْقَيْيِطِ



نَبَاتُ الدُّبَّاءِ



نَبَاتُ الْقَوْلِ



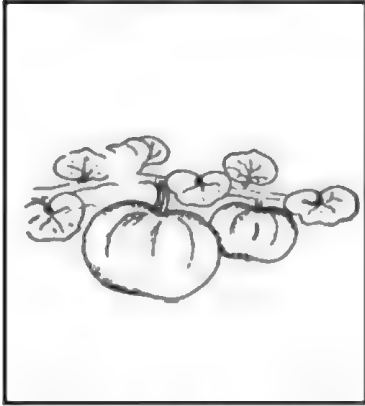
نَبَاتُ الْفُجْلِ



نَبَاتُ الْجَزَرِ



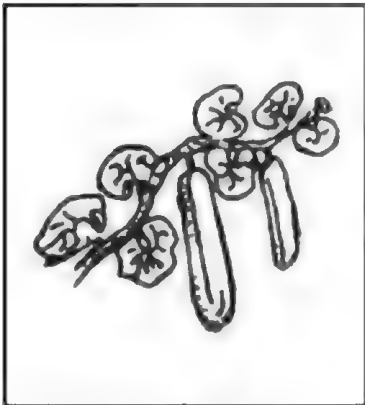
نَبَاتُ الْبَاذِنْجَانِ



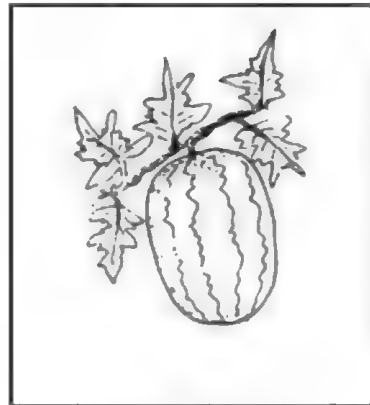
نَبَاتُ الْبَيْطُونِ



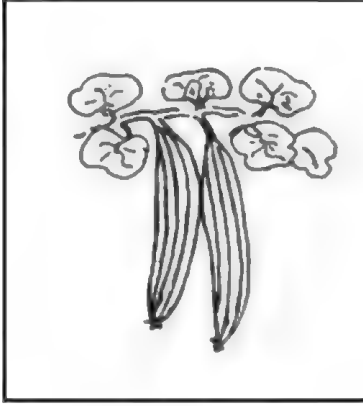
نَبَاتُ الْقَلْقَاسِ



نَبَاتُ الْخِيَارِ



نَبَاتُ الْبَيْطُونِ



نَبَات الْقَرْع



نَبَات الْيَسْلَى



نَبَات الْبَامِيَّة

ଅନ୍ୟାର୍ଥ

ଅର୍ଥ	ଅନ୍ୟ	ଅର୍ଥ	ଅନ୍ୟ
କାଞ୍ଚ	عَمَل	କୃଷି	زِرَاعَةٌ
କ୍ଷେତ୍ର	مَزَارِعُ	ନଦୀ	مَاهِرٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কৃষিক্ষেত্রে	مَزْرَعَةٌ	উৎস	مَصْدَرٌ
অর্থ	اِقْتِصَادٌ	উদ্ভিদ	نَبَاتٌ
ধান	الْأَرْزُ	গম	الْقَمْحُ
পাট	الرَّوْتُ	আলু	الْبَطَاطَةُ
শালগম	السَّلْجَمُ	পিঁয়াজ	الْبَصْلُ
টমেটো	الطَّامِطُ	বাঁধা কপি	الْخَسُّ
ফুলকপি	الْقُنْبِيْطُ	লাউ	الدُّبَّاءُ
শিম	الْفُوْلُ	মূলা	الْفُجْلُ
গাজর	الْجَزْرُ	শাক সবজি	الْخَضَرَوَاتُ
শীতকালীন	الشِّتَائِيَّةُ	বেগুন	الْبَاذِنْجَانُ
কুমড়া	الْيَقْطِينُ	কচু	الْقَلْقَاسُ
শসা, ক্ষিরা	الْخِيَارُ	তরমুজ	الْبِطِيْخُ
ঝিৎগে	الْقَرْعُ	টেঁড়স	الْبَامِيَّةُ
মটরসুটি	الْبِسْلَى	গ্রীষ্মকালীন	الصَّيْفِيَّةُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
গভীর নলকূপ	بُئْرٌ اَزْ تَوَازِيْةٌ	সেচ	سَقَى
সাহায্য করে	يُسَاعِدُ	অবসর	فَرَاغٌ
পরিষ্কার করে	يُنْظِفُ	সম্বাহ করে	يَقْتَطِفُ
উৎপন্ন কসল	نِيْمَارٌ	খুশি হন	يَفْرَحُ
সহ্যই হন	يَرْطِي	কৃতজ্ঞতা জানায়	يَشْكُرُ
		সাহায্য	مُسَاعَدَةٌ

অনুশীলনী

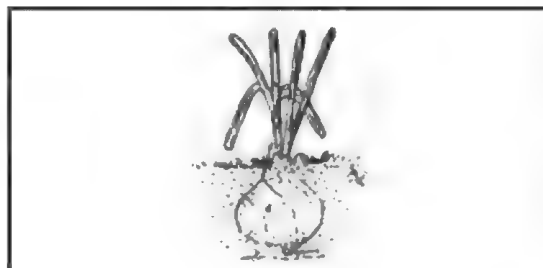
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

هَذَا نَبَاتٌ



مَا هَذَا؟

هَذَا نَبَاتٌ



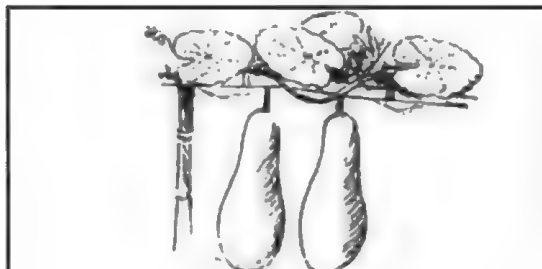
مَا هَذَا؟

هَذَا ثَبَاتٌ



مَا هَذَا؟

هَذَا ثَبَاتٌ



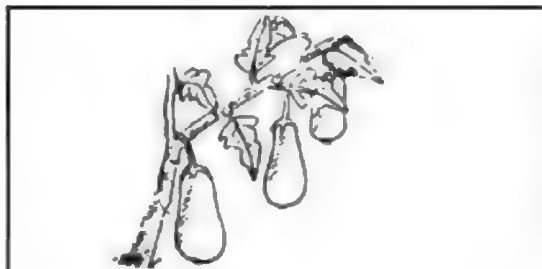
مَا هَذَا؟

هَذَا ثَبَاتٌ



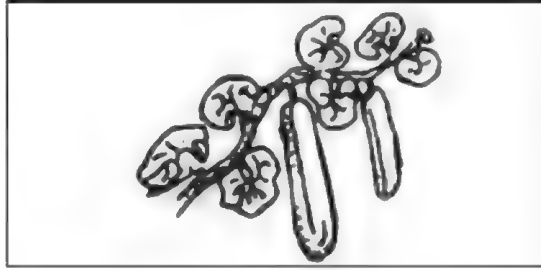
مَا هَذَا؟

هَذَا ثَبَاتٌ



مَا هَذَا؟

هَذَا بَاتٌ



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

১- أَيْنَ يَذْرُؤُ خَالِدٌ؟

..... ج :

২- فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ تَقَعُ قَرْيَةُ خَالِدٍ؟

..... ج :

৩- مَا مِنْهُ أَبْنَى خَالِدٍ؟

..... ج :

৪- مَا هُوَ أَهْمُ مَصْدَرِ الْإِقْتِصَادِ لِأَبْنَى خَالِدٍ؟

..... ج :

৫- أَيْنَ عَرَسَ أَبُو خَالِدٍ بِشَرًّا إِنْ تَوَازَيْتُ؟

..... ج :

৬- مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ؟

..... : ج

৭- كَيْفَ يَكُونُ شُعُورُ أَبِي خَالِدٍ حِينَ مَا يُسَاعِدُهُ خَالِدٌ فِي عَمَلِ الزَّرَاعَةِ؟

..... : ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও।

১- مَا مِهْنَةُ خَالِدٍ؟

(الف) مُزَارِعُ

(ب) طَبِيبٌ

(ج) طَالِبٌ

২- مَاذَا يَزْرَعُ أَبُو خَالِدٍ فِي قِسْمِ الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ؟

(الف) الطَّحْمَاطُ

(ب) الزُّوْتُ

(ج) الْبَامِيَّةُ

৩- مَا هُوَ مِنَ الْخَضِرَوَاتِ الشِّتَائِيَّةِ؟

(الف) الْفُجْلُ

(ব) الْقَرْعُ

(ج) الْبَطْنُ

৬- مَاذَا عَرَسَ أَبُو خَالِدٍ فِي جَانِبِ الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ؟

(الف) بَيْتًا سَطْحِيَّةً

(ب) بَيْتًا يَدْوِيَّةً

(ج) بَيْتًا اِزْتَوَازِيَّةً

৭- مَنْ يُسَاعِدُ أَبَا خَالِدٍ فِي عَمَلِ الزَّرَاعَةِ؟

(الف) ابْنُهُ

(ب) أَبُوهُ

(ج) أَخُوهُ

৮. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

يُسَاعِدُ أَبَاهُ فِي الزَّرَاعَةِ فِي الْفَرَاغِ فَيَسْقِي
 أَوْ يُنَظِّفُهَا أَوْ ثَمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوهُ بِهِذِهِ وَيَرْضَى
 عَلَيْهِ وَ..... لِمُسَاعِدَتِهِ .

৫. পাঁচটি শীতকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ :

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৬. পাঁচটি গ্রীষ্মকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ :

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

مُزَارِعٌ مَاهِرٌ، مَصْدَرُ الْاِقْتِصَادِ،

أَبُو خَالِدٍ، نَبَاتُ الْأُرْزِ،

مَوْسِمُ الشِّتَاءِ، الْخَضِرَوَاتُ الصَّيْفِيَّةُ،

جَانِبُ الشِّمَالِ، عَمَلُ الزَّرَاعَةِ،

وَقْتُ الْفَرَاغِ، بَثْرُ ارْتَوَازِيَّةٍ.

৮. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পার্শ্বের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَقْتَطِفُ	يُنْظِفُ	يُسَاعِدُ	يَزْرَعُ	يَدْرُسُ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	تَدْرُسُ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	تَدْرُسُ	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	تَدْرُسِينَ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	أَدْرُسُ	أَنَا

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....:	مَاهِرٌ
.....:	نَبَاتٌ
.....:	مَزْرَعَةٌ
.....:	أَرُزٌ
.....:	خَضِرَاتٌ

মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম

حَادِثَةُ الْمُرُورِ

كَانَ عَدْنَانُ يَذْهَبُ إِلَى رَاجِشَاهِي بِالْحَافِلَةِ، فِي الطَّرِيقِ رَأَى إِزْدَحَامَ النَّاسِ، فَأَوْقَفَ السَّائِقُ الْحَافِلَةَ وَنَزَلَ الرُّكَّابُ مِنْهَا وَسَمِعُوا أَنَّ حَادِثَةَ الْمُرُورِ حَدَثَتْ هُنَا قَبْلَ قَلِيلٍ .

تَقَدَّمَ عَدْنَانُ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَشَاهَدَ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ جُرْحُوهَا فِي هَذِهِ الْحَادِثَةِ، رَأَى رَجُلًا جُرِحَ فِي رَأْسِهِ وَتَصَدَّمَ أَنْفُهُ وَالزُّجَاجَةُ الْمُكَسَّرَةُ دَخَلَتْ فِي جَبْهَتِهِ وَخَدِّهِ وَهُوَ فَقَدَ وَغِيهَ، وَرَأَى وَلَدًا تَقَطَّعَ أُذُنُهُ بِالزُّجَاجَةِ وَتَمَزَّقَ رِجْلُهُ وَهُوَ يَتَأَوَّى بِشِدَّةٍ إِلَيْهِ. وَرَأَى شَيْخًا غَمَضَ عَيْنَيْهِ وَلَا تَتَحَرَّكُ شَفَتَاهُ لَعَلَّهُ لَقِيَ رَبَّهُ وَشَعْرُهُ وَلَحِيَّتُهُ الْبَيْضَاءُ صَارَتْ حُمْرَاءَ بِالدَّمِّ.

وَرَأَى رَجُلًا آخَرَ أَصَابَ بِصَدْرِهِ وَدَخَلَ الْحَدِيدَ فِي ظَهْرِهِ وَأَنْفَلَعَتْ بَطْنُهُ بِالزُّجَاجِ. وَرَأَى امْرَأَةً أَنْفَسَحَتْ وَجْهَهَا وَسَقَطَ بَعْضُ أَسْنَانِهَا وَهِيَ تَضَعُظُ فَمَهَا بِيَدِهَا وَالدَّمُّ يَسِيلُ مِنْهَا عَبْرَ أَصَابِعِهَا وَهَكَذَا

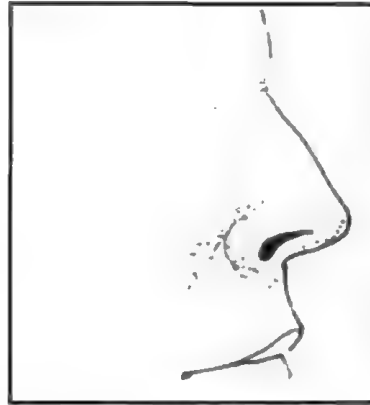
الْجَرْحَى كَثِيرُونَ وَهُمْ يَصْرُخُونَ وَيَسْتَعِيثُونَ وَصَارَ الطَّرِيقُ كَنَهْرٍ
الَّذِي.

بَعْدَ وَقْتٍ قَلِيلٍ وَصَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَحَمَلَتِ
الْمُصَابِينَ وَذَهَبَتْ بِهِمْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়



الرأس



الأنف



الجبهة



العنق



الْأُذُنُ



الرِّجْلُ



الْعَيْنُ



الشَّفَّةُ



الْبَحْرُ



الْيَحْيَةُ



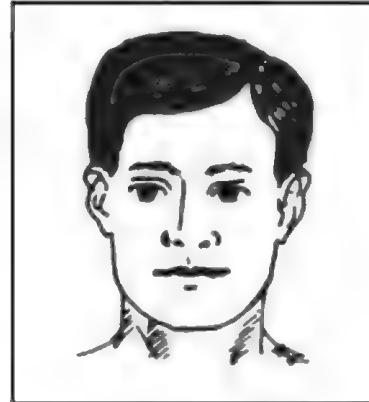
الصَدْرُ



الْقَدْرُ



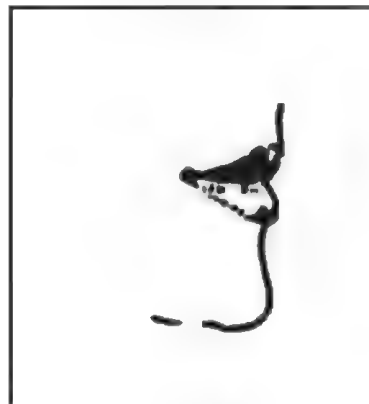
الْبَطْنُ



الْوَجْهَ



الْسِّنُّ



الْقَمُّ



الْيَدُ



الْإِصْبَعُ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
দুর্ঘটনা	حَادِثَةٌ	যাতায়াত, চলাচল	مُرُورٌ
বাস	الْحَافِلَةُ	পথ	الطَّرِيقُ
ভীড়	إِزْدِهَامٌ	লোক সকল	النَّاسُ
ধামাল	أَوْقَفَ	চালক	السَّائِقُ
অবতরণ করল	نَزَلَ	আরোহীগণ	الرُّكَّابُ
কত হয়েছে	جَرِحَ	মাথা	الرَّأْسُ
খেতলে গেছে	تَصَدَّمَ	নাক	الْأَنْفُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কাঁচ	الرُّجَاجَةُ	ভাংগা	الْمُكَسَّرَةُ
কপাল	الْجَبْهَةُ	গাল	الْخَدُّ
হারিয়েছে	فَقَدَ	জ্ঞান, হুঁশ	الْوَعَى
কান	الْأُذُنُ	টুকরো টুকরো হয়েছে	تَمَزَّقَ
পা	الرِّجْلُ	কাতরাচ্ছে	يَتَاوَوُ
প্রচণ্ডতা	شِدَّةٌ	ব্যথা	أَلَمٌ
বৃদ্ধ	السَّيِّخُ	চোখবন্ধ করলো	عَمَضَ
চোখ	الْعَيْنُ	নড়াচড়া করে না	لَا تَتَحَرَّكُ
ঠোঁট	الْشَّفَةُ	সাক্ষাৎ করেছে	لَقِيَ
প্রভু	رَبُّ	চুল	الشَّعْرُ
দাড়ি	الْلِّحْيَةُ	সাদা	بَيْضَاءُ
লাল	حَمْرَاءُ	রক্ত	الدَّمُ
আঘাত পেয়েছে	أُصِيبَ	বুক	الصَّدْرُ
লোহা	الْحَدِيدُ	পিঠ	الظَّهْرُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কঁড়ে গেছে	انْقَلَعَتْ	পেট	الْبَطْنُ
একজন মহিলা	إِمْرَأَةٌ	হিঁড়ে গেছে	انْقَسَحَتْ
চেহারা	الْوَجْهُ	পড়ে গেছে	سَقَطَ
দাঁত	الْسِّنُّ	টোপে ধরেছে	تَطَقَطَ
মুখ	الْفَمُ	হাত	الْيَدُ
প্রবাহিত হচ্ছে	يَسِيلُ	আংগুল	الْإِصْبَعُ
চিৎকার করেছে	يَصْرُخُ	আত্নাদ করছে	يَسْتَفِيثُ
নদী	النَّهْرُ	পৌছল	وَصَلَتْ
একুশেল	سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ	হাসপাতাল	الْمُسْتَشْفَى

অনুশীলনী

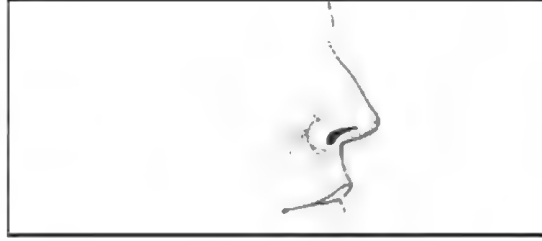
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

.....હંતા



માહંતા

.....હંતા



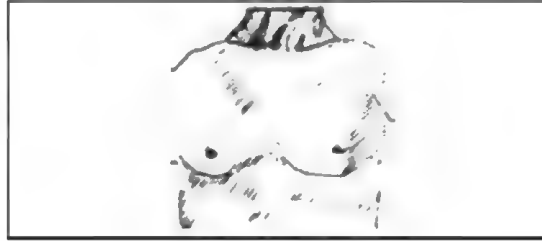
માહંતા

.....હંતા



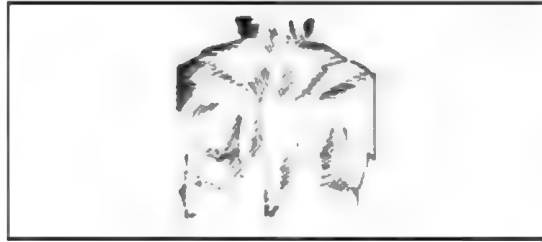
માહંતા

.....હંતા



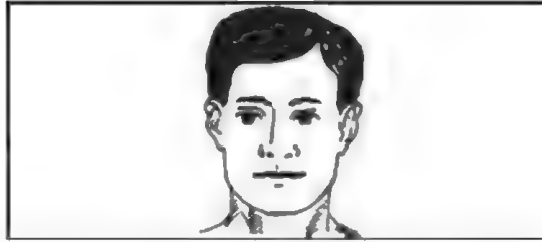
માહંતા

.....હંતા



માહંતા

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- إِلَى أَيْنَ كَأَن يَذْهَبُ عَدْنَانُ؟

..... ج :

২- مَاذَا رَأَى عَدْنَانُ فِي الطَّرِيقِ؟

..... ج :

৩- مَنْ أَوْقَفَ الْحَافِلَةَ؟

..... ج :

৪- مَاذَا سَمِعَ الرُّكَّابُ بَعْدَ أَنْ نَزَلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ؟

..... ج :

৫- بِمَ أُصِيبَ الْوَلَدُ الَّذِي رَأَى عَدْنَانُ؟

..... ج :

৬- مَاذَا وَصَلَ بَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ؟

..... জ :

৭- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ بِالْمُصَابِينِ؟

..... জ :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَاذَا كَانَ يَرْكَبُ عَدْنَانُ لِيَذْهَبَ إِلَى رَاجِشَاهِي؟

(الف) قِطَارًا

(ب) حَافِلَةً

(ج) سَفِينَةً

২- أَيْنَ رَأَى عَدْنَانُ إِزْدَحَامَ النَّاسِ؟

(الف) فِي السُّوقِ

(ب) فِي الْمَلْعَبِ

(ج) فِي الطَّرِيقِ

৩- مَاذَا حَدَّثَ فِي مَكَانِ الْإِزْدَحَامِ قَبْلَ قَلِيلٍ؟

(الف) سَرِقَةُ الْأَمْوَالِ

(ب) قَتْلُ النَّفْسِ

(ج) حَادِثَةُ الْمُرُورِ

৴- مَا وَصَلَ بَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ؟

(الف) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

(ب) رَئِيسُ الْبِلَادِ

(ج) وَزِيرُ الصِّحَّةِ

৵- بِمَنْ ذَهَبَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ؟

(الف) الطُّلَّابَ

(ب) الْمُصَابِينَ

(ج) التُّجَّارَ

8. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

تَقَدَّمَ عَدْنَانُ إِلَى مَكَانٍ وَشَاهَدَ كَثِيرًا مِنْ جُرْحُوا فِي

..... الْحَادِثَةِ، رَأَى رَجُلًا فِي رَأْسِهِ وَ..... أَنْفُهُ وَالزُّحَاجَةُ

..... دَخَلَتْ فِي جَبْهَتِهِ وَخَدِّهِ وَهُوَ وَغِيَهُ.

৫. মানুষের গলার ওপরের অংশ থেকে পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ।

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

وَهَكَذَا الْجَرْحَى كَثِيرُونَ وَهُمْ يَصْرُخُونَ وَيَسْتَعِيثُونَ وَصَارَ الطَّرِيقُ
كَنْهَرِ الدَّمِ. بَعْدَ وَقْتٍ قَلِيلٍ وَصَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ
وَحَمَلَتِ الْمُصَابِينَ وَذَهَبَتْ بِهِمْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

৭. নিচের فَعَلَ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعَلَ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَسْتَعِيثُ	يَضْغَطُ	يَسِيلُ	يَتَحَرَّكُ	يَصْرُخُ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	يَصْرُخُونَ	هُمْ
.....	.....	.....	.....	يَصْرُخْنَ	هُنَّ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	.....	.....	.....	تَصْرُخُونَ	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	تَصْرُخْنَ	أَنْتُنَّ
.....	.....	.....	.....	نَصْرُحُ	نَحْنُ

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

শব্দ

.....: حَافِلَةٌ

.....: طَرِيقٌ

.....: اِزْدِحَامٌ

.....: سَائِقٌ

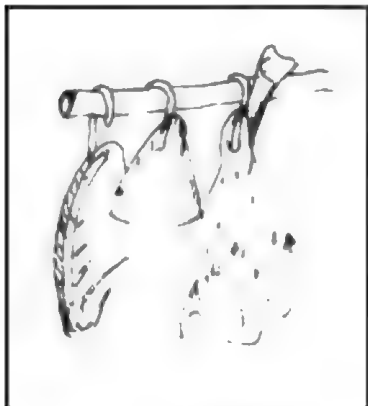
.....: رُكَّابٌ

জীব-জন্তুর বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম رِعَايَةُ الْحَيَوَانَ

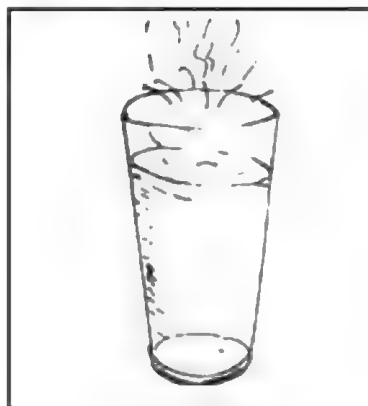
يَسْتَفِغِلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ مُعَلِّمًا فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِي غَارِي فُور. فَذَاتَ
يَوْمٍ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَذْرُسُ فِي الصَّفِّ مَادَّةَ عُلُومِ الزَّرَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوعُ
الدَّرْسِ رِعَايَةَ الْحَيَوَانَ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِي شَرْحِهِ : إِنَّ الْحَيَوَانَ مُفِيدٌ لَنَا،
فَعَلَيْنَا أَنْ نَرْغَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَنُحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهْمِلَهَا.
فَقَامَ أَحَدُ الطُّلَّابِ وَسَأَلَ الْمُعَلِّمَ : كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يَا
أُسْتَاذُ؟

أَجَابَ الْمُعَلِّمُ : نَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ طُرُقٍ شَتَّى وَنَاحِيَةٍ عَدِيدَةٍ،
نَأْكُلُ لَحْمَهَا وَنَشْرَبُ لَبَنَهَا وَنَصْنَعُ مِنْ جِلْدِهَا الْحِذَاءَ وَالْحَقِيبَةَ
وَالْحِزَامَ وَغَيْرَهَا وَمِنْ صُوفِهَا الْبَطَانِيَّةَ وَالْمَلَابِسَ وَيَجْرُ الْبَقَرُ الْمِخْرَاطَ
يَعْنُقُهُ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ لِنَزْرَعَ فِيهَا وَيُسْتَخْدَمُ قَرْنُ الْحَيَوَانَاتِ وَخُفُّهَا
وَذَيْلُهَا وَعِظَامُهَا فِي الْمَصَانِعِ وَيُصْنَعُ مِنْهَا بَعْضُ الْأَشْيَاءِ الْقِيَمَةِ.
فَعَلَى النَّاسِ أَنْ يَزْعُوا الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةَ كَثِيرَةً وَيُحَافِظُوا عَلَيْهَا
بِكُلِّ إِهْتِمَامٍ.

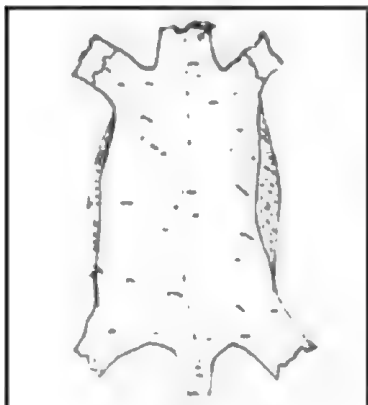
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



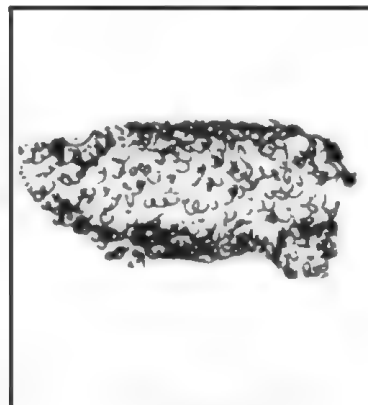
اَللَّحْمُ



اَللَّبَنُ



اَلجِلْدُ



اَلصُّوْفُ



اَلْعُنُقُ



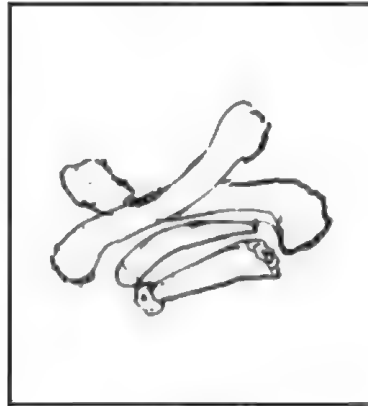
اَلْعَرْنُ



الْحَفُّ



الدَّيْلُ



الْإِظْلَامُ

ମହଜ୍ଜ

ଅର୍ଥ	ମହ	ଅର୍ଥ	ମହ
ପଦ୍ମାଳନ	رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ	ନିଯୋଜିତ	يَسْتَفِيلُ
ଶିକ୍ଷକ	الْمُعَلِّمُ	ସ୍ତେପିକକ	الْمَصْفُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিষয়	الْمَادَّةُ	কৃষিবিজ্ঞান	عُلُومُ الزَّرَاعَةِ
আলোচ্য বিষয়	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	ব্যাখ্যা	شَرْحُ
উপকারী	مُفِيدٌ	আমরা সংরক্ষণ করি	نُحَافِظُ
আমরা অবহেলা করি	نُهْمِلُ	আমরা উপকার পাই	نَسْتَفِيدُ
দিক	نَاحِيَةٌ	অনেক	عَدِيدَةٌ
আমরা খাই	نَأْكُلُ	গোশত	اللَّحْمُ
আমরা পান করি	نَشْرَبُ	দুধ	اللَّبَنُ
আমরা বানাই	نَصْنَعُ	চামড়া	الْجِلْدُ
জুতা	الْحِذَاءُ	ব্যাগ	الْحَقِيبَةُ
বেল্ট	الْحِزَامُ	পশম	الصُّوفُ
কম্বল	الْبَطَانِيَّةُ	পোশাকসমূহ	الْمَلَابِيسُ
টানে	يَجُرُّ	লাঙ্গল	الْمِحْرَاتُ
ঘাড়	الْعُنُقُ	চাষ করা	حَرَتْ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ব্যবহৃত হয়	يَسْتَغْدِمُ	লিং	الْقَرْنُ
খুর	الْعُقُ	সোজা	الذَّيْلُ
হাড়	الْمِظَامُ	কারখানাসমূহ	مَصَانِعُ
মূল্যবান	قِيَمَةٌ	ভরত	إِهْتِمَامٌ

অনুশীলনী

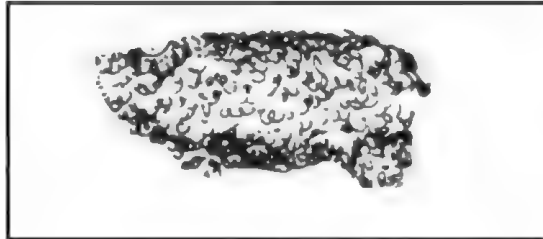
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

هَذَا



مَا هَذَا؟

هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



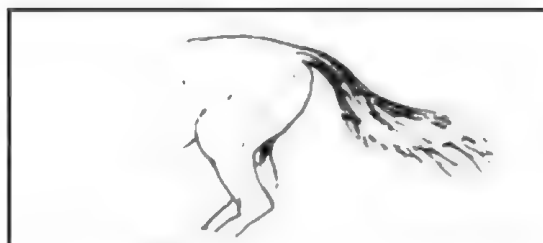
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- أَيْنَ يَشْتَغِلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ؟

..... : ج

২- آيَةُ مَادَّةٍ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُهَا فِي الصَّفِّ؟

..... : ج

৩- مَاذَا كَانَ مَوْضُوعُ الدَّرْسِ؟

..... : ج

৪- عَمَّ سَأَلَ أَحَدُ الطُّلَابِ؟

..... : ج

৫- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوَانِ؟

..... : ج

৬- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ صُوفِ الْحَيَوَانِ؟

..... : ج

৭- مَنْ يَجْرُ الْمَخْرَاتُ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ؟

..... : ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَنْ هُوَ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ؟

(الف) طَيْبٌ

(ب) مُعَلِّمٌ

(ج) مُزَارِعٌ

২- آيَةُ مَاذَةٍ كَانَ يَذْرُسُهَا الْمُعَلِّمُ فِي الصَّفِّ؟

(الف) عُلُومَ الزَّرَاعَةِ

(ب) عُلُومَ الْقُرْآنِ

(ج) عُلُومَ الْحَدِيثِ

৩- مَاذَا نَأْكُلُ مِنَ الْحَيَوَانِ؟

(الف) الْجِلْدَ

(ب) اللَّبَنَ

(ج) اللَّحْمَ

৪- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوَانِ؟

(الف) الْبَطَّانِيَّةَ

(ب) الْحِذَاءُ

(ج) الْمَلَابِيسَ

৫- مَنْ يَجُرُّ الْمِخْرَاطَ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ؟

(الف) الْغَنَمُ

(ب) الْأَسَدُ

(ج) الْبَقَرُ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

نَسْتَفِيدُ مِنْ مِنْ شَتَّى عِدِيدَةٍ،

لَحْمَهَا لَبَنَهَا وَنَضَعُ مِنْ الْحِذَاءِ وَ..... وَالْحِزَامَ

وغيرَهَا وَمِنْ صُوفِهَا وَالْمَلَابِيسَ

৫. পশুর যে সব অঙ্গ দিয়ে বিভিন্ন সামগ্রী তৈরী হয়, এমন পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ।

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ مَادَّةَ عُلُومِ الزَّرَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوعُ الدَّرْسِ
رِعَايَةَ الْحَيَوَانَ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِي شَرْحِهِ : إِنَّ الْحَيَوَانَ مُفِيدٌ لَنَا، فَعَلَيْنَا
أَنْ نَرْعَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَنَحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهْمِلَهَا.

৭. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَسْتَفِيدُ	يُحَافِظُ	يَدْرُسُ	يَسْتَعْمِلُ	يَشْرَبُ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	يَشْرَبَانِ	هُمَا
.....	.....	.....	.....	يَشْرَبُونَ	هُمْ
.....	.....	.....	.....	تَشْرَبُ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	تَشْرَبَانِ	هُمَا
.....	.....	.....	.....	يَشْرَبْنَ	هُنَّ
				تَشْرَبُ	أَنْتَ
				تَشْرَبَانِ	أَنْتُمَا

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
				تَشْرَبُونَ	أَنْتُمْ
				تَشْرَبِينَ	أَنْتِ
				تَشْرَبَانِ	أَنْتُمَا
				تَشْرَبْنَ	أَنْتُنَّ
				أَشْرَبُ	أَنَا
				نَشْرَبُ	نَحْنُ

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : عُلُومٌ

..... : رِعَايَةٌ

..... : مُفِيدٌ

..... : جِلْدٌ

..... : صُوفٌ

৯. নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজাও এবং একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

১- عُثْمَانُ - ثَانَوِيَّةٍ - يَشْتَغِلُ - مَدْرَسَةٍ - الشَّيْخُ - مُدَرِّسًا - فِي.

.....

২- الْمُعَلِّمُ - مَادَّةٌ - يَدْرُسُ - الْفَضْلُ - كَانَ - فِي - الْحِسَابِ.

.....

৩- لَنَا - شَرْحِهِ - إِنَّ - مُفِيدٌ - قَالَ - فِي - الْحَيَوَانَ - الْمُدَرِّسُ.

.....

৪- مِنْ - أُسْتَاذٌ - كَيْفَ - يَا - نَسْتَفِيدُ - النَّبَاتَاتِ?

.....

৫- الْمِحْرَاثُ - الْأَرْضِ - يَجُرُّ - حَرِثٌ - الْبَقَرُ - عِنْدَ - بِعُنُقِهِ.

.....

আত্মীয়তা জাগক শব্দের ব্যবহার
فَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيدِ



ইদের দিনের আনন্দঘন ইদগাহের ছবি

قَامَ جُنَيْدٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا فِي الصَّبَاحِ فِي يَوْمِ عِيدِ الْفِطْرِ وَهُوَ قَرَحَانٌ
جِدًّا لِأَنَّهُ صَامَ شَهْرَ رَمَضَانَ كُلَّهُ فَجَاءَ هَذَا الْعِيدُ. أَلْفَى جُنَيْدٌ تَهْنِئَةَ
الْعِيدِ لِكُلِّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ وَقَالَ لَهُمْ : عِيدُ مُبَارَكٍ كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ.
إِشْتَرَى لَهُ أَبُوهُ قَمِيصًا جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ كَمَا إِشْتَرَى لِجَمِيعِ أَفْرَادِ
الْأُسْرَةِ وَطَبَخَتْ أُمُّهُ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ وَسَاعَدَتْهَا فِي عَمَلِ
الطَّبْخِ عَمَّتُهُ نَسِيمَةُ

لَبِسَ جُنَيْدٌ وَأَخُوهُ زُبَيْرٌ مَلَابِسَهُمَا الْجَدِيدَةَ وَاسْتَعَدَّا لِلذَّهَابِ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ مَعَ جَدِّهِمَا. فَذَهَبَ الْجَدُّ بِحَفِيدَيْهِ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ. فَتَبَادَلَا جُنَيْدٌ هُنَاكَ تَهْنِئَةَ الْعِيدِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَأُنَاسِ الْمَحَلَّةِ الْآخَرِينَ.

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ لِلنُّزْهَةِ مَعَ عَمِّهِ هَارُونٍ وَجَلَسَ أَخُوهُ أَمَامَ التِّلْفَازِ مَعَ أُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ لِيُشَاهِدَ بَرَامِجَ الْعِيدِ الْخَاصَّةِ. وَفِي الْمَسَاءِ ذَهَبَ بِأُمِّهِ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ لِتَهْنِئَةِ الْعِيدِ وَتَسْلِيمِ بَعْضِ الْهَدَايَا لِأُسْرَةِ خَالِهِ. فَبَعْدَ أَنْ قَضَى مُدَّةً مِنَ الزَّمَنِ رَجَعَ جُنَيْدٌ وَأُمُّهُ إِلَى الْبَيْتِ وَجَاءَتْ مَعَهُمَا خَالَتُهُ عَائِشَةُ لِلزِّيَارَةِ.

هَكَذَا اسْتَمَرَّتْ نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيدِ وَمَلَأَتْ قَلْبُ جُنَيْدٍ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তৎপরতাসমূহ	نَشَاطَاتٌ	ঈদের দিন	يَوْمُ الْعِيدِ
উঠল	قَامَ	ঘুম, নিদ্রা	نَوْمٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সকাল সকাল	مُبَكَّرًا	ভোর	الصَّبَاحُ
আনন্দিত	فَرَحَانٌ	রোযা রেখেছে	صَامَ
রমযান মাস	شَهْرُ رَمَضَانَ	উপস্থাপন করল	أَلْقَى
শুভেচ্ছা	تَهْنِئَةٌ	সদস্যবৃন্দ	أَفْرَادُ
পরিবার	الْأُسْرَةُ	বছর	عَامٌ
ক্রয় করল	اشْتَرَى	জামা	قَمِيصٌ
নতুন	جَدِيدٌ	রান্না করল	طَبَخَتْ
মাতা	أُمٌّ	বিভিন্ন প্রকার	أَنْوَاعٌ
খাবার	الطَّعَامُ	সুস্বাদু	اللَّذِيذُ
সাহায্য করল	سَاعَدَتْ	রান্নার কাজ	عَمَلَ الطَّبْخِ
ফুফু	عَمَّةٌ	পরিধান করল	لَبَسَ
ভাই	أَخٌ	পোশাকসমূহ	مَلَابِيسُ
প্রস্তুতি নিল	اسْتَعَدَّ	ঈদের নামায	صَلَاةُ الْعِيدِ
দাদা	جَدٌّ	নাতি	حَفِيدٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিনিময় করল	تَبَادَلَ	বন্ধুগণ	أَصْدِقَاءُ
লোকজন	أَنَاسٌ	মহল্লা	الْمَحَلَّةُ
ফিরে আসল	رَجَعَ	ভ্রমণ	الزُّرْمَةُ
চাচা	عَمُّ	বসল	جَلَسَ
সামনে	أَمَامَ	টেলিভিশন	التِّلْفَازُ
বোন	أُخْتُ	দাদী	جَدَّةٌ
দেখবে	يُشَاهِدُ	অনুষ্ঠানসমূহ	بَرَامِجُ
সন্ধ্যা	مَسَاءٌ	হস্তান্তর করা	تَسْلِيمٌ
উপঢৌকন	الْهَدَايَا	অতিবাহিত করল	قَضَى
অন্তর	قَلْبٌ	পূর্ণ করল	مَلَأَتْ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- مَتَى قَامَ جُنَيْدٌ مِنْ نَوْمِهِ؟

..... : ج

২- لِمَاذَا جُنَيْدٌ فَرَحَانُ الْيَوْمَ؟

..... জ :

৩- مَاذَا قَالَ جُنَيْدٌ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ؟

..... জ :

৪- مَاذَا اشْتَرَى أَبُو جُنَيْدٍ لَهُ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ؟

..... জ :

৫- مَاذَا طَبَخَتْ أُمُّ جُنَيْدٍ؟

..... জ :

৬- مَنْ سَاعَدَ أُمُّ جُنَيْدٍ فِي عَمَلِ الطَّبْخِ؟

..... জ :

৭- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيْدٌ وَأَخُوهُ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ؟

..... জ :

৮- إِلَى أَيَّنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ عَمِّهِ هَارُونُ؟

..... জ :

৯- مَنْ جَلَسَ أَمَامَ التِّلْفَازِ؟

..... জ :

১০- أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ فِي الْمَسَاءِ؟

..... জ :

১১- مَنْ جَاءَ مَعَ جُنَيْدٍ مِنْ أُسْرَةِ خَالِهِ؟

..... জ :

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- كَيْفَ جُنَيْدٌ الْيَوْمَ؟

(الف) هُوَ غَضَبَانٌ

(ب) هُوَ فَرِحَانٌ

(ج) هُوَ زَعْلَانٌ

২- مَنْ اشْتَرَى لِجُنَيْدٍ قَمِيصًا جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ؟

(الف) أَبُوهُ

(ب) عَمُّهُ

(ج) جَدُّهُ

৩- مَنْ طَبَخَتْ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ؟

(الف) أُمُّ جُنَيْدٍ

(ب) جَدَّةُ جُنَيْدٍ

(ج) عَمَّةُ جُنَيْدٍ

৪- أَأَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ جَدِّهِ؟

(الف) إِلَى السُّوقِ

(ب) إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(ج) إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ

৫- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيْدٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ؟

(الف) مَعَ أَخِيهِ

(ب) مَعَ عَمِّهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

اِشْتَرَى لَهُ أَبُوهُ جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةٍ كَمَا اِشْتَرَى لِجَمِيعِ
..... الأُسْرَةِ، وَطَبَخَتْ أُمُّهُ أَنْوَاعًا مِنْ اللَّذِيذِ وَسَاعَدَتْهَا فِي عَمَلِ
..... عَمَّتُهُ نَسِيمَةً.

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিগুচ্ছ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ لِلنُّزْهَةِ
مَعَ عَمِّهِ هَارُونَ وَجَلَسَ أَخُوهُ أَمَامَ التِّلْفَازِ مَعَ أُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ لِيُشَاهِدَ
بَرَامِجَ الْعِيدِ الْخَاصَّةِ.

৫. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
اِشْتَرَى	اِسْتَمَرَ	تَبَادَلَ	سَاعَدَ	رَجَعَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	.....	هُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	هُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	هِيَ
.....	.....	.....	.....	.....	هُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	هُنَّ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُنَّ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنَا
.....	.....	.....	.....	.....	نَحْنُ

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : أَبٌ

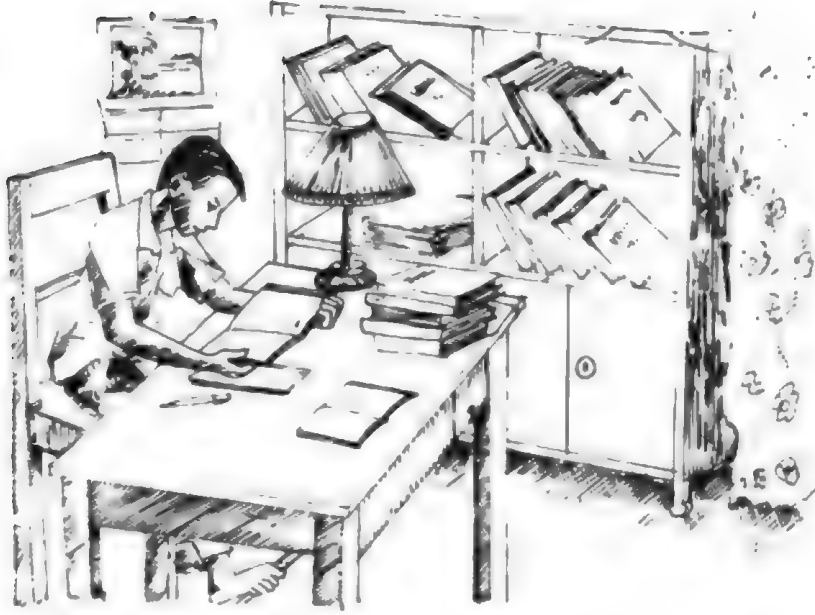
..... : أُمٌّ

..... : جَدٌّ

..... : أَخٌ

..... :	عَمِّ
..... :	أُخْتُ
..... :	خَالُ
..... :	جَدَّةُ
..... :	خَالَئَةُ
..... :	حَفِيدُ
..... :	عَمَّةُ

সময়সাপেক্ষ শব্দের ব্যবহার
الطَّالِبُ النَّشِيطُ



পড়ার টেবিলে মনোযোগ সহকারে অধ্যয়নরত ছাত্রের ছবি।

رَاشِدٌ طَالِبٌ يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ، وَهُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. يَتَأَلَّ
الْمَكَانَةَ الْأُولَى فِي اخْتِبَارِ كُلِّ سَنَةٍ، وَهُوَ نَشِيطٌ فِي عَمَلِهِ وَمُهَذَّبٌ فِي
مُلُوكِهِ، فَيُحِبُّهُ الْوَالِدَانِ وَالْمُعَلِّمُونَ وَرُفَلَاؤُهُ.
يَقُومُ رَاشِدٌ مِنْ نَوْمِهِ فِي الصَّبَاحِ الْمُبَكِّرِ كُلِّ يَوْمٍ، فَيُصَلِّيُ صَلَاةَ الْفَجْرِ
وَيَتَلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ. فَيَذَاكِرُ بَقِيَّةَ الدَّرُوسِ وَيَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْفُطُورِ،
فَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا.

يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِي الْفَضْلِ بِالْهُدُوءِ وَيَسْتَمِعُ الدُّرُوسَ بِرُغْبَةٍ كَامِلَةٍ
وَيَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ الْلاَزِمَةَ فِي دَفْتَرِهِ، وَيُشَارِكُ فِي نَشَاطَاتِ الْمَدْرَسَةِ
بِكُلِّ إِهْتِمَامٍ.

يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظَهْرًا، فَيَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ
وَيَسْتَرِيحُ قَلِيلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ وَيَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ
أَصْدِقَائِهِ.

بَعْدَ الْمَغْرِبِ يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِي غُرْفَةِ الْقِرَاءَةِ وَيُذَاكِرُ الدُّرُوسَ وَيُعَدُّ
وَاجِبَاتِ الْبَيْتِ لِلْيَوْمِ الْقَادِمِ. وَمِنَ السَّاعَةِ الثَّاسِعَةِ لَيْلًا يُشَاهِدُ بَرَامِجَ
التَّلْفَازِ لِسَاعَةٍ وَاحِدَةٍ، فَيَنَامُ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ فِي غُرْفَتِهِ.

يَعْمَلُ رَاشِدٌ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ يَوْمَ الْعُظْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ، وَيَزُورُ الْجِيرَانَ
وَالْأَقْرَبَاءَ فِي فُرْصَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِكُلِّ شَهْرٍ.

لَا يَكْسَلُ رَاشِدٌ فِي عَمَلِهِ وَلَا يُهْمِلُ وَاجِبَاتِهِ وَلَا يُسْرِفُ دَقِيقَةً مِنْ أَوْقَاتِهِ بَلْ
يَسْتَخْدِمُ كُلَّ ثَانِيَةٍ بِالنِّظَامِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ছাত্র	الطَّالِبُ	কর্মতৎপর	النَّشِيطُ
কর্মঠ, পরিশ্রমী	مُجْتَهِدٌ	লাভ করে	يَحْصُلُ
প্রথম স্থান	الْمَكَنَةُ الْأُولَى	পরীক্ষা	إِخْتِبَارٌ
বছর	سَنَةٌ	কাজ	عَمَلٌ
ভদ্র	مُهَذَّبٌ	আচরণ	سُلُوكٌ
ভালবাসে	يُحِبُّ	শিক্ষকবৃন্দ	الْمُعَلِّمُونَ
সহপাঠীগণ	رُفَلَاءُ	সকাল	صَبَاحٌ
নামায পড়ে	يُصَلِّي	ভোর	الْفَجْرُ
অধ্যয়ন করে	يُذَكِّرُ	অবশিষ্ট	بَقِيَّةٌ
পাঠসমূহ	الدَّرُوسُ	গ্রহণ করে	يَتَنَاوَلُ
নাশতা	طَعَامُ الْفُطُورِ	ঘণ্টা	السَّاعَةُ
শ্রেণিকক্ষ	الْفَضْلُ	শান্ত	الْهُدُوءُ
আকর্ষণ, মনোযোগ	رُغْبَةٌ	পূর্ণ	كَامِلَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তথ্যসমূহ	الْمَعْلُومَاتُ	জরুরী	الْأَلَزِمَةُ
অংশগ্রহণ করে	يُشَارِكُ	গুরুত্ব	إِهْتِمَامٌ
দুপুর	ظَهْرٌ	দুপুরের খাবার	طَعَامُ الْعَدَاءِ
বিশ্রাম নেয়	يَسْتَرِيحُ	অল্প	قَلِيلٌ
খেলার মাঠ	الْمَلْعَبُ	বিকাল	عَصْرٌ
খেলে	يَلْعَبُ	ফুটবল	كُرَةُ الْقَدَمِ
বন্ধুগণ	أَصْدِقَاءُ	সন্ধ্যা	مَغْرِبٌ
পড়ার কক্ষ	غُرْفَةُ الْقِرَاءَةِ	প্রস্তুত করে	يُعِدُّ
বাড়ির কাজ	وَأَحْبَابُ الْبَيْتِ	আগামী দিন	الْيَوْمِ الْقَادِمُ
রাত	الْلَّيْلُ	ঘুমায়	يَنَامُ
কাজ করে	يَعْمَلُ	ছুটি	الْعُطْلَةُ
সাপ্তাহিক	الْأُسْبُوعِيَّةُ	বেড়ায়, যায়, সাক্ষাৎ করে	يَزُورُ
প্রতিবেশীগণ	الْحِيرَانُ	আত্মীয়গণ	الْأَقْرِبَاءُ
সুযোগ	فُرْصَةٌ	উপযোগী	مُنَاسِبَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
মাস	شَهْرٌ	অলসতা করে না	لَا يَكْسَلُ
অবহেলা করে না	لَا يُهْمِلُ	কর্তব্যসমূহ	وَاجِبَاتٌ
অপচয় করে না	لَا يُسْرِفُ	মিনিট	دَقِيقَةٌ
সময়গুলো	أَوْقَاتٌ	কাজে লাগায়	يَسْتَخْدِمُ
সেকেন্ড	ثَانِيَةٌ	শৃঙ্খলা	نِظَامٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- أَيْنَ يَدْرُسُ رَاشِدٌ؟

..... : ج

২- آيَةُ مَكَانَةٍ يَنَالُ رَاشِدٌ فِي الْإِخْتِبَارِ؟

..... : ج

৩- مَنْ يُحِبُّ رَاشِدًا؟

..... : ج

৪- مَتَى يَتَلَوُ رَاشِدٌ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

..... : ج

৫- مَتَى يَذْهَبُ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

..... জ :

৬- مَاذَا يَكْتُبُ رَاشِدٌ فِي دَفْتَرِهِ فِي الْفَصْلِ؟

..... জ :

৭- مَتَى يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

..... জ :

৮- مَتَى يَلْعَبُ رَاشِدٌ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

..... জ :

৯- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ بَعْدَ الْمَغْرَبِ؟

..... জ :

১০- مَتَى يُشَاهِدُ رَاشِدٌ بَرَامِجَ التِّلْفَازِ؟

..... জ :

১১- مَتَى يَنَامُ رَاشِدٌ؟

..... জ :

১২- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ؟

..... : ج

১৩- مَتَى يَزُورُ رَاشِدُ الْجِيرَانِ وَالْأَقْرَبَاءِ؟

..... : ج

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَتَى يَقُومُ رَاشِدٌ مِنْ نَوْمِهِ؟

(الف) فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا

(ب) بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ

(ج) فِي الصَّبَاحِ الْمُبَكَّرِ

২- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا؟

(الف) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

(ب) يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(ج) يُذَاكِرُ الدُّرُوسَ

৩- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ عَصْرًا؟

(الف) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

(ব) يَزُورُ الْأَقْرَبَاءَ

(গ) يَعْمَلُ فِي الْحَدِيقَةِ

৬- مَتَى يَعْمَلُ رَاشِدٌ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ؟

(الف) السَّاعَةُ الثَّانِيَّةَ ظَهْرًا

(ب) السَّاعَةُ الرَّابِعَةَ عَصْرًا

(ج) يَوْمَ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ

৭- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي فُرْصَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِكُلِّ شَهْرٍ؟

(الف) يَعْمَلُ فِي الْحَدِيقَةِ

(ب) يَزُورُ الْجِيرَانَ وَالْأَقْرَبَاءَ

(ج) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ.

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

بَعْدَ يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِي الْقِرَاءَةِ وَيُذَاكِرُ وَيُعِدُّ

..... الْبَيْتِ لِلْيَوْمِ الْقَادِمِ. وَمِنْ الثَّاسِعَةِ يُشَاهِدُ

..... التَّلْفَازَ لِسَاعَةٍ وَاحِدَةٍ.

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظَهْرًا، فَيَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْعَدَاءِ
وَيَسْتَرِيحُ قَلِيلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ وَيَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ مَعَ
أَصْدِقَائِهِ.

৫. নিচের فَعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পার্শ্বের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَسْتَرِيحُ	يَتَنَاوَلُ	يُشَارِكُ	يُعِدُّ	يَلْعَبُ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	.....	هُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	هُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	هِيَ
.....	.....	.....	.....	.....	هُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمَا

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُنَّ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنَا
.....	.....	.....	.....	.....	نَحْنُ

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : فَجَّرَ

..... : ظَهَرَ

..... : عَصَرَ

..... : مَغْرِبٌ

..... : صَبَاحٌ

..... : مَسَاءٌ

- : لَيْلٌ
- : سَنَةٌ
- : شَهْرٌ
- : أُسْبُوعٌ
- : يَوْمٌ
- : سَاعَةٌ
- : دَقِيقَةٌ
- : ثَانِيَةٌ

আরবি গণনা

(একান্ন থেকে একশত টাকা)

কথায়		
স্ত্রীবাচক الْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক الْمَذَكَّرُ	অংকে
وَاحِدَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫১
إِثْنَتَانِ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	إِثْنَانِ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫২
ثَلَاثٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৩
أَرْبَعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৪
خَمْسٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৫
سِتٌّ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৬
سَبْعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৭
ثَمَانٍ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৮
تِسْعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৯
سِتُّونَ طَالِبَةً	سِتُّونَ طَالِبًا	৬০

কথায়		অংকে
স্ত্রীবাচক الْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক الْمَذَكَّرُ	
وَاحِدَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬১
إِثْنَتَانِ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	إِثْنَانِ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬২
ثَلَاثٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৩
أَرْبَعٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৪
خَمْسٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৫
سِتٌّ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৬
سَبْعٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৭
ثَمَانٍ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৮
تِسْعٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৯
سَبْعُونَ طَالِبَةً	سَبْعُونَ طَالِبًا	৭০
وَاحِدَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭১
إِثْنَتَانِ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	إِثْنَانِ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭২

কথায়		অংকে
স্ত্রীবাচক الْمَوْتُ	পুরুষবাচক الْمَذْكَرُ	
ثَلَاثٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৩
أَرْبَعٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৬
خَمْسٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৫
سِتٌّ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৬
سَبْعٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৭
ثَمَانٍ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৮
تِسْعٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৯
ثَمَانُونَ طَالِبَةً	ثَمَانُونَ طَالِبًا	৮০
وَاحِدَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮১
اِثْنَتَانِ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮২
ثَلَاثٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৩
أَرْبَعٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৬

কথায়		অংকে
স্ত্রীবাচক الْمَوْتُ	পুরুষবাচক الْمَذَكَّرُ	
خَمْسٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৫
سِتٌّ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৬
سَبْعٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৭
ثَمَانٍ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৮
تِسْعٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৯
تِسْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعُونَ طَالِبًا	৯০
وَاحِدَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯১
اِثْنَتَانِ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯২
ثَلَاثٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৩
أَرْبَعٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৪
خَمْسٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৫
سِتٌّ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৬

কথায়		অংকে
স্ত্রীবাচক الْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক الْمَذَكَّرُ	
سَبْعٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৭৭
ثَمَانٍ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৭৮
تِسْعٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৭৯
مِئَةٌ طَالِبَةٍ	مِئَةٌ طَالِبٍ	১০০

অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলো শূন্য ঘরে অংকে লেখ :

- ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ () طَالِبًا
- سِتٌّ وَخَمْسُونَ () نَظَّارَةً
- اِثْنَتَانِ وَخَمْسُونَ () زَهْرَةً
- تِسْعَةٌ وَسِتُّونَ () قَلَمًا
- أَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ () صَائِمًا
- سَبْعٌ وَسَبْعُونَ () كُرَةً

خَمْسٌ وَثَمَانُونَ () طَالِبَةٌ

وَاحِدَةٌ وَثَمَانُونَ () حَقِيبَةٌ

ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ () طَيْرًا

مِئَةٌ () كِتَابٍ

২. ডান পাশের সংখ্যার আলোকে উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

(৫৭) وَخَمْسُونَ حَقِيبَةً

(৫৯) تِسْعَةٌ وَ..... بُرْتَقَالًا

(৬২) وَتِسْتُونَ طَالِبًا

(৬৮) وَتِسْتُونَ زَهْرَةً

(৮৪) أَرْبَعَةٌ وَ..... مَوْزًا

(৭৬) وَتِسْعُونَ رَجُلًا

(৮৫) وَثَمَانُونَ كُرَةً

(৮৯) وَثَمَانُونَ سَيَّارَةً

(৯৯) وَتِسْعُونَ نَظَّارَةً

(১০০) شَجَرَةً

৩. নিচের সংখ্যাগুলো বাম পাশের শব্দের আলোকে কথায় প্রকাশ কর।

..... (٥٢، رَجُلًا)

..... (٥٨، حَقِيبَةً)

..... (٦١، شَجَرَةً)

..... (٦٧، عَامِلًا)

..... (٧٣، مَوْزًا)

..... (٧٦، طَالِبًا)

..... (٨٥، بُرْتُقَالًا)

..... (٨٩، طَائِرَةً)

..... (٩٤، لُغْبَةً)

..... (١٠٠، كُرَّاسَةً)

৪. বাম পাশের সংখ্যার আলোকে নিচের শব্দগুলোর একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... حَقِيبَةً (٥٤)

..... حَافِلَةً (٥٦)

..... بَيْتٌ (٦٣)

..... طَالِبَةً (٦٨)

.....	زَهْرَةٌ (৭১)
.....	قَلَمٌ (৭৭)
.....	عَامِلٌ (৮২)
.....	طَائِرَةٌ (৮৭)
.....	رَجُلٌ (৯১)
.....	سَيَّارَةٌ (৯৭)

৫. নিচের সংখ্যাগুলো পুরুষবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

.....	(৫১)
.....	(৫৫)
.....	(৬৬)
.....	(৬৮)
.....	(৭২)
.....	(৭৫)
.....	(৮৩)
.....	(৮৬)

..... (৭২)

..... (৭৫)

৬. নিচের সংখ্যাগুলো জীবচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

..... (৫৩)

..... (৫৮)

..... (৬৫)

..... (৬৭)

..... (৭৭)

..... (৮৬)

..... (৮৮)

..... (৭৩)

..... (৭৭)

..... (১০০)

ব্যাকরণ বিষয়ক পরিচয়

উচ্চারিত ل (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনির্দিষ্ট (نَكْرَةً) বিশেষ্য (اسْمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَعْرِفَةً) করতে তার শুরুতে যে

ম - ل - ك - ق - ف - غ - ع - خ - ح - ج - ب - أ এর পর যদি ال যোগ করতে হয়, সে

ল - ম - ক - ক - ফ - গ - এ - খ - হ - জ - ব - অ এর পর যদি ال যোগ করতে হয়, তবে উক্ত ল এর লাম বর্ণ স্পষ্টভাবে উচ্চারিত হয়।

এ লামকে উচ্চারিত লাম (الْلَامُ الْقَمَرِيَّةُ) বলা হয়।

হ - যথা- أَلْهَاتِفُ (টেলিফোন), أَلْهَرُّ (বিড়াল) ইত্যাদি।

و - যথা- أَلْوَلَدُ (বালক), أَلْوَرْدُ (গোলাপ) ইত্যাদি।

ي - যথা- أَلْيَدُ (হাত), أَلْيَوْمُ (দিন) ইত্যাদি।

অনুচ্চারিত ل (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনির্দিষ্ট (نَكْرَةً) বিশেষ্য (اسْمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَعْرِفَةً) করতে তার শুরুতে যে

ط - ض - ص - ش - س - ز - ر - ذ - د - ث - ت এর পর যদি ল-এর যোগ করতে হয়, সে

ল - ন - ج - ب - অ এর পর যদি ল-এর যোগ করতে হয়, তবে উক্ত ল-এর লাম বর্ণটি উচ্চারিত হবে না। বরং

তার পূর্বের বর্ণকে পরের বর্ণের সাথে মিলিয়ে পড়তে হবে।

এ লামকে অনুচ্চরিত লাম (الْلَامُ الشَّمْسِيَّةُ) বলা হয়। যেমন—

ت - যথা- التَّمْرُ (খেজুর), التَّمْسَاحُ (কুমির) ইত্যাদি।

ث - যথা- الثَّغْلُبُ (শিয়াল), الثَّلْجُ (বরফ) ইত্যাদি।

د - যথা- الدَّيْكُ (মোরগ), الدَّرَاجَةُ (সাইকেল) ইত্যাদি।

ذ - যথা- الذِّئْبُ (নেকড়ে বাঘ), الذَّيْلُ (লেজ) ইত্যাদি।

ر - যথা- الرِّدَاءُ (চাদর), الرَّمْلُ (বালি) ইত্যাদি।

ز - যথা- الزُّهْرُ (ফুল), الزُّجَاجَةُ (আয়না) ইত্যাদি।

س - যথা- السَّمَكُ (মাছ), السَّفِينَةُ (নৌকা) ইত্যাদি।

ش - যথা- الشَّجَرُ (গাছ), الشُّبَّاكُ (জানালা) ইত্যাদি।

ص - যথা- الصَّفَرُ (বাজপাখি), الصُّنْدُوقُ (বাক্স) ইত্যাদি।

ض - যথা- الضَّفَدَةُ (ব্যাঙ), الضَّابِطُ (পুলিশ) ইত্যাদি।

ط - যথা- الطَّالِبُ (ছাত্র), الطَّيْرُ (পাখি) ইত্যাদি।

ظ - যথা- الظَّنُّ (হরিণ), الظِّلُّ (ছায়া) ইত্যাদি।

ن - যথা- النَّوْمُ (ঘুম), النَّمْلَةُ (পিপীলিকা) ইত্যাদি।

ইসম (اسْم)-এর পরিচয় :

ইসম (اسْم) শব্দের অর্থ হলো নাম, বিশেষ্য ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কিছু নাম বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে এবং অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট না হয়, তাকে ইসম (اسْم) বলা হয়। যথা—
كِتَابٌ (বই), سُوقٌ (বাজার), مَدْرَسَةٌ (বিদ্যালয়) ইত্যাদি।

ফিল (فِعْل)-এর পরিচয় :

ফিল (فِعْل) শব্দের অর্থ হলো কাজ। আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কাজ বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে ও অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত; তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয়, তাকে ফিল (فِعْل) বলা হয়। যথা—

نَصَرَ (সে সাহায্য করেছে), أَكْتُبُ (আমি লিখি),
إِذْهَبْ (তুমি যাও), لَا تَتَأَخَّرْ (তুমি বিলম্ব করো না) ইত্যাদি।

হার্ফ (حَرْف)-এর পরিচয় :

হার্ফ (حَرْف) শব্দের অর্থ হলো বর্ণ। আরবি ভাষায় ব্যবহৃত যে শব্দ অন্য শব্দের সাহায্য ছাড়া পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না এবং তা অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয় না, তাকে হার্ফ (حَرْف) বলা হয়। যথা—

مِنْ (হতে), عَلَى (উপর), فِي (মধ্যে) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِيرٌ)-এর পরিচয় :

যমীর (ضَمِيرٌ) শব্দের অর্থ হলো গোপন, সর্বনাম ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ অন্য কোন বিশেষ্যের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়ে বিশেষ্যের অর্থ প্রদান করে, তাকে যমীর (ضَمِيرٌ) বলা হয়। এর বহুবচন হলো ضَمَائِرٌ ; যথা- هُوَ (সে), هُمْ (তারা), أَنْتَ (তুমি) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِيرٌ) মূলতঃ ১৪টি। যথা-

هُوَ (সে একজন পুরুষ)

هُمَا (তারা দুইজন পুরুষ)

هُمْ (তারা সকল পুরুষ)

هِيَ (সে একজন মহিলা)

هُمَا (তারা দুইজন মহিলা)

هُنَّ (তারা সকল মহিলা)

أَنْتَ (তুমি একজন পুরুষ)

أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন পুরুষ)

أَنْتُمْ (তোমরা সকল পুরুষ)

أَنْتِ (তুমি একজন মহিলা)

أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন মহিলা)

أَنْتُنَّ (তোমরা সকল মহিলা)

أَنَا (আমি পুরুষ/মহিলা)

نَحْنُ (আমরা দুইজন/সকল পুরুষ/মহিলা)

অনুশীলনী

১. নিচের শব্দসমূহে ব্যবহৃত ال -এর উচ্চারিত ও অনুচ্চারিত লামের ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (✓) চিহ্ন দাও :

শব্দ	অর্থ	উচ্চারিত ل (লাম)	অনুচ্চারিত ل (লাম)
الْفِرَاشُ	(বিছানা)	.....	.....
النَّحْلَةُ	(মৌমাছি)	.....	.....
الْأُمُّ	(মা)	.....	.....
الْقَفْصُ	(খাঁচা)	.....	.....
الْمِنْشَارُ	(করাত)	.....	.....
الطَّائِرَةُ	(বিমান)	.....	.....
الْبُومُ	(পেঁচা)	.....	.....
الْكَوْكَبُ	(নক্ষত্র)	.....	.....
الْعَاصِمَةُ	(রাজধানী)	.....	.....
الشَّمْسُ	(সূর্য)	.....	.....

২. উচ্চারিত ۞ (লাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	..... -১
.....	..... -২
.....	..... -৩
.....	..... -৬
.....	..... -৫

৩. অনুচ্চারিত ۞ (লাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর ।

বাক্য	শব্দ
.....	..... -১
.....	..... -২
.....	..... -৩
.....	..... -৬
.....	..... -৫

৪. নিচের শব্দসমূহ ইসম, ফি'ল বা হারফ হওয়ার ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (✓) চিহ্ন দাও :

শব্দ		ইসম	ফি'ল	হারফ
نُورٌ	(আলো)	.....	.....	.....
فِي	(মধ্যে)	.....	.....	.....
الْقَمِيصُ	(জামা)	.....	.....	.....
تَدْرُسُ	(তুমি পড়)	.....	.....	.....
رَأَيْتُ	(আমি দেখেছি)	.....	.....	.....
عَنْ	(থেকে)	.....	.....	.....
إِلَى	(পর্যন্ত)	.....	.....	.....
لُعْبَةً	(খেলনা)	.....	.....	.....
رَجُلٌ	(পা)	.....	.....	.....
جَلَسَ	(সে বসেছে)	.....	.....	.....

৫. পাঁচটি ইসম (اسْمٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

ইসম

.....

..... -১

.....

..... -২

.....	..... -৩
.....	..... -৬
.....	..... -৫

৬. পাঁচটি ফি'ল (فِعْلٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	ফি'ল
.....	..... -১
.....	..... -২
.....	..... -৩
.....	..... -৬
.....	..... -৫

৭. পাঁচটি হারফ (حَرْفٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	হারফ
.....	..... -১
.....	..... -২
.....	..... -৩
.....	..... -৬
.....	..... -৫

৮. নিচের ضَمِيرٌ (যমীর) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	ضَمِيرٌ
.....	هِيَ
.....	أَنْتَ
.....	نَحْنُ
.....	هُنَّ
.....	هُمَا
.....	أَنْتِ
.....	هُمْ
.....	أَنْتُنَّ
.....	هُوَ
.....	أَنَا

সমাপ্ত



পদ্মা বহুমুখী সেতু প্রকল্প

বাংলাদেশের দীর্ঘতম সেতু পদ্মা বহুমুখী সেতু। কোনোরূপ বৈদেশিক সাহায্য ছাড়াই মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার ব্যক্তিগত তত্ত্বাবধানে বাংলাদেশের নিজস্ব অর্থায়নে বাস্তবায়িত সর্ববৃহৎ প্রকল্প এই স্বপ্নের পদ্মা সেতু। মূল সেতুর দৈর্ঘ্য ৬.১৫ কি.মি। মুন্সিগঞ্জ জেলার মাওয়া থেকে শরীয়তপুর জেলার জাজিরা পর্যন্ত সংযুক্ত এই সেতুটি দুই স্তর বিশিষ্ট। এর উপরের স্তরে রয়েছে চার লেনের সড়ক পথ এবং নিচের স্তরে একটি রেলপথ। ৩০ হাজার কোটি টাকারও অধিক ব্যয়ে এই সেতুটি নির্মাণ সম্পন্ন হলে তা বাংলাদেশের দক্ষিণাঞ্চলের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও শিল্প বিকাশে উল্লেখযোগ্য অবদান রাখবে।

২০২১

শিক্ষাবর্ষ

৮ম-আরবি

অশান্তি যুদ্ধ অপেক্ষা গুরুতর

-আল কুরআন

তথ্য, সেবা ও সামাজিক সমস্যা প্রতিকারের জন্য '৩৩৩' কলসেন্টারে ফোন করুন

নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারে
১০৯ নম্বর-এ (টোল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন



শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য